



## Note

### A l'attention des responsables des services d'éducation et d'accueil pour enfants scolarisés

---

Nous avons le plaisir de vous informer que dans le cadre de la promotion de la citoyenneté et de la démocratie participative une Semaine de la démocratie verra le jour dans l'éducation formelle et l'éducation non formelle à partir du 21 au 25 octobre 2024. Il s'agit d'une opportunité pour le secteur de l'éducation non formelle de rejoindre cette initiative et de mettre en avant leurs pratiques éducatives par rapport à la participation des enfants dans le secteur de l'éducation non formelle, voir l'occasion de lancer de nouveaux projets autour du thème de la participation, un principe ancré dans le Cadre de référence nationale sur l'éducation non formelle des enfants et des jeunes.

Le slogan 'Meng Stëmm, mäin Impakt – Staark Kanner schwätze mat' marquera la première édition de la **Semaine de la démocratie**. Vous trouverez ci-après une série d'informations qui entourent la Semaine de la démocratie et les activités qui seront promues dans le secteur de l'éducation formelle et le secteur de l'éducation non formelle.

#### 1. Introduction d'une Semaine de la démocratie (21-25 octobre 2024)

L'éducation à la citoyenneté ainsi que la participation des enfants et jeunes aux décisions qui les concernent, font partie des thèmes transversaux des politiques nationales et éducatives, avec notamment la promotion de la participation de l'enfant « sur toute question qui le concerne [...] eu égard à son âge et à son discernement<sup>1</sup> » ancrée dans la Constitution luxembourgeoise, ainsi que dans l'accord de coalition 2023-2028.

En effet, le Luxembourg s'est engagé à appliquer sur son territoire les droits de l'enfant inscrits dans la Convention internationale des droits de l'enfant, tout en ayant fait de la participation un axe transversal de son [Plan d'action national sur les droits de l'enfant 2022-2026](#).

Avec leur mission éducative, les services d'éducation et d'accueil, tout comme l'école, jouent un rôle crucial par rapport à l'apprentissage des valeurs démocratiques et participatives, et par extension les valeurs de respect, de diversité et de dialogue y liées.

Cette initiative constitue une opportunité pour impliquer le secteur de l'éducation non formelle dans cette semaine où la notion « participation » est mise en lumière.

---

<sup>1</sup> Constitution du G-D de Luxembourg, Version consolidée du 1 juillet 2023, Article 15, paragraphe 5 : <https://legilux.public.lu/eli/etat/leg/constitution/1868/10/17/n1/consolide/20230701>

La Semaine de la démocratie prend tout son sens par rapport aux constats soulevés dans le premier rapport national sur la situation des enfants au Luxembourg, ce dernier soulignant l'importance d'être à l'écoute des enfants.

Cette initiative permettra de réfléchir sur la participation des enfants et les moyens d'assurer que la parole des enfants soit entendue et prise en compte dans les décisions qui les concernent, ainsi que de découvrir et d'élaborer des bonnes pratiques pour la mise en œuvre de la Semaine de la démocratie à l'enseignement fondamental et dans le secteur de l'éducation non formelle.

## 2. Recommandations proposées pour l'année 2024-2025

Le vécu de la participation et de la démocratie ne se limite pas à la semaine de la démocratie. Ces principes doivent s'ancrer dans la vie de tous les jours. La Semaine de la démocratie constitue une occasion pour mettre en avant les projets et les bonnes pratiques par rapport à la notion de la participation de l'enfant dans le cadre de son accueil au sein des services d'éducation et d'accueil. Pour rappel, la notion « participation » est un principe ancré dans le Cadre de référence national sur l'éducation non formelle des enfants et des jeunes.

Il ne s'agit donc pas d'inventer de nouvelles formes de participation, mais de profiter de cette occasion pour encourager le secteur de l'éducation non formelle à développer des projets en impliquant les différentes parties prenantes, à savoir :

- les enfants,
- les parents,
- l'enseignement fondamental, les centres de compétences,
- le centre de ressources *Kannermusée Plomm*,
- etc.

Ce sera l'occasion de partager les pratiques éducatives en matière de participation des enfants.

## 3. La Semaine de la démocratie : un atelier consultatif "Meng Stëmm am SEA"

La Semaine de la démocratie constitue un moment clef en vue du lancement d'une série d'événements et de projets autour du thème de la participation des enfants. L'année scolaire 2024-2025 a pour objectif de mettre en place des activités qui serviront de point d'appui pour le développement de cette semaine au cours des prochaines années.

Enfin, un atelier consultatif "Meng Stëmm am SEA" destiné aux enfants du cycle 3 et 4 sera organisé par la Direction générale du secteur de l'Enfance en collaboration avec la Direction générale pour le développement de la qualité et de l'innovation pédagogique et avec la participation du centre de ressources *Kannermusée Plomm*.

Cet atelier aura lieu le 30 octobre 2024.

Des informations complémentaires et les modalités d'inscription vous seront communiquées dans les meilleurs délais.

#### 4. Proposition de supports pour l'accompagnement de la première édition de la Semaine de la démocratie

La Semaine de la démocratie sera l'occasion de mettre en avant les outils et matériels pédagogiques, disponibles sur le site [www.enfancejeunesse.lu](http://www.enfancejeunesse.lu)

Concrètement, il s'agit de matériel audiovisuel et de publications sur le sujet de la participation, tels que :

- [Projets participatifs – le droit des enfants à la participation](#) (Art. 12)

Cette vidéo illustre le processus de prise de décision démocratique et l'importance du rôle de l'équipe à chaque étape du processus, de la recherche d'information à l'échange et aux compromis, pour arriver à une décision commune.

- [La satisfaction des enfants \(8 - 12 ans\)](#) et [La satisfaction des enfants \(4 -7 ans\)](#)  
– comment demander l'avis aux enfants ?

Ces vidéos présentent des méthodes participatives mises en œuvre avec les enfants afin qu'ils puissent partager leurs opinions au travers la composition d'une chanson, la réalisation d'une interview, le dessin, des groupes de discussion, tableaux de visualisation, mur de commentaires, ...

- Questionnaire pour enfants – interroger les enfants sur le bien être

[Cette vidéo](#) illustre où et comment les enfants peuvent participer activement aux discussions et aux décisions. Les enfants apprennent ainsi à exprimer leurs opinions, un point de départ essentiel pour une cohabitation démocratique.

- Champ d'action : Valeurs, participation et démocratie

[Cette vidéo](#) explique ce que signifie la participation au sein d'un service d'éducation et d'accueil pour les jeunes enfants ainsi que les enfants scolarisés, en insistant sur l'importance du rôle du personnel éducatif dans ce processus.

- Guide pédagogique : Participation dès le plus jeune âge

Cette publication a pour objectif de mettre en avant l'importance de la participation des enfants et d'illustrer les possibilités de mise en œuvre. La publication existe en [Français](#) et en [Allemand](#).

- Fiche thématique : Valeurs, participation et démocratie

Cette fiche thématique sur les concepts de valeurs, participation et démocratie est disponible en [Français](#) et en [Allemand](#).

- Formations continues : des formations sur les thématiques de la démocratie et de la participation sont disponibles sur le site [www.formation.enfancejeunesse.lu](http://www.formation.enfancejeunesse.lu)
- La participation est un principe important de l'**éducation non formelle** : les enfants peuvent expérimenter et découvrir la démocratie dans un espace protégé. Le service *Zentrum fir politesch Bildung* a développé un **manuel contenant du matériel didactique** qui soutient les professionnels des structures d'éducation et d'accueil à **mettre en place et à animer un comité de participation**.  
Le manuel est disponible en [Français](#), en [Allemand](#) et en [Anglais](#).
- Le centre de ressources « *Kompetenzlabo* », service au sein du *Kannermusée PLOMM* à Wiltz, est un service proposé par l'*asbl Kannerhaus Wooltz*. Il s'agit d'un service ambulatoire qui conseille les structures de l'éducation non formelle (SEA/MC/AP) qui s'intéressent au thème de la participation. En outre, il développe des formations ou produits autour du thème de la participation des enfants à la société et accompagne et forme les participants à mettre en pratique les méthodes participatives et créatives du travail avec les enfants, dans le but de transmettre du savoir et de susciter un dialogue avec le jeune public.  
Vous trouverez des informations supplémentaires sur le site <https://www.plomm.lu/>
- La revue *De Piwitsch* est un projet éducatif multimédia qui explique l'actualité aux enfants âgés de 8 à 12 ans. Elle offre aux enfants un aperçu du paysage médiatique luxembourgeois, et leur permet de rechercher et de préparer des informations en vue de leur publication. Pour la rentrée scolaire 2024-2025, une section dédiée à la **Semaine de la démocratie** sera intégrée dans la revue *De Piwitsch* et sera distribuée dans les écoles ainsi que dans les structures d'éducation et d'accueil pour enfants scolarisés vers le début du mois d'octobre 2024.

## 5. Date à retenir

- 30.10.2024: Atelier « Meng Stëmm am SEA »