



# Katze mit tz

1. – 4. Klasse

**Rechtschreib-Start und Grundwortschatz**

## INHALT

<b>1 Inhalt und Steuerseite</b>	<b>2</b>
1.1 Steuerseite	2
1.2 Vorübungen	2
1.3 Wortgruppen	4
1.4 gemischte Übungen	8
1.5 Lernstand speichern	8
1.6 Diplom	9
<b>2 Lernstand / Arbeitsplan</b>	<b>10</b>
2.1 Lernstand einsehen	11
2.2 Übungen zurücksetzen	11
2.3 Arbeitsplan erstellen	11
2.4 Zeitachse	11
<b>3 Vernetzung</b>	<b>12</b>
3.1 profax Lernhefte: Rechtschreibe-Start	13
3.2 profax Lernhefte: Textverständnis-Training	14
<b>4 Dokumentation „Katze mit tz“</b>	<b>15</b>
4.1 Lehrplan 21	15
<b>5 Team</b>	<b>17</b>

# 1 Inhalt und Steuerseite

## 1.1 Steuerseite

 Hauptauswahl

[Impressum](#)  
[Zusatzmaterial zum Ausdrucken](#)



## 1.2 Vorübungen

Die Vorübungen haben zum Ziel, dass sich die Lernenden mit den Grundlagen vertraut machen.

## Sortieren



Vorübungen

- 1 Tierbilder sortieren
- 2 Tiergeräusche zuordnen
- 3 Tiergeräusche: lang und kurz
- 4 Wörter: langer oder kurzer Laut
- 5 Tiernamen sortieren
- 6 Wörter sortieren

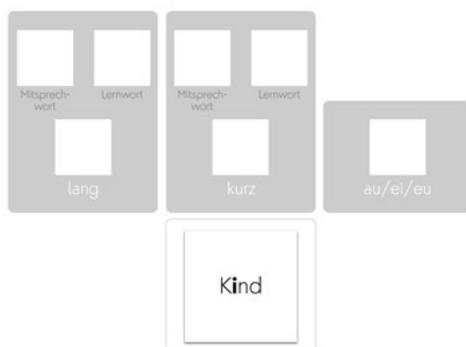
Die Lernenden erleben mit **1 Tierbilder sortieren** einen zweistufigen Sortierprozess. Später brauchen sie diese Art von Sortierprozess, wenn sie entscheiden müssen, ob

1. der betonte Laut kurz oder lang gesprochen wird.
2. ob es sich um ein Mitsprechwort (lautgetreues Wort) oder um ein Lernwort handelt.

Die Sortieridee wird mit **5 Tiernamen sortieren** und **6 Wörter sortieren** erneut aufgenommen.

Ganz wichtig: Diese Sortierprozesse auch mit den ausdrückbaren Materialien üben. Sie finden sie unter **Hauptauswahl** → **Zusatzmaterial zum Ausdrucken**.

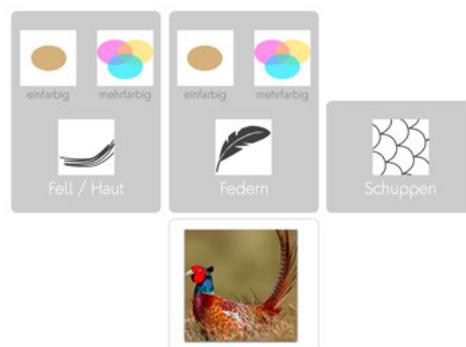
### Beispiel Wörter sortieren



Mitsprechwort Lernwort lang kurz au/ei/eu

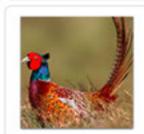
Kind

### Beispiel Tierbilder sortieren



einfarbig mehrfarbig einfarbig mehrfarbig

Fell / Haut Federn Schuppen



## Phonologische Bewusstheit

Die Übungen **2 Tiergeräusche zuordnen**, **3 Tiergeräusche lang oder kurz** und **4 Wörter: lang oder kurzer Laut** dienen der Steigerung der phonologischen Bewusstheit.

### 1.3 Wortgruppen

**Wortgruppen**

The interface displays four main word groups, each with a grid of animal silhouettes on colored backgrounds. The groups are:

- lang**:
  - Mitsprechwörter (blue background): bear, turtle, snake.
  - Lernwörter (light blue background): bee, deer, horse.
- kurz**:
  - Mitsprechwörter (orange background): dog, panda, lizard.
  - Lernwörter (yellow background): monkey, dragonfly, scorpion, chicken, cat, lizard, bird.
- au/ei/eu** (green background): mouse, squirrel, bird.
- Spezielle** (red background): jellyfish, stork, crow, woodpecker, shark, frog.

Der Erwerb der deutschen Rechtschreibung erfolgt über **Leittiere**. Jedes Leittier steht für ein bestimmtes Rechtschreibphänomen (z.B. *Katze* für *tz*). Hinter jedem Leittier ist eine Lernkartei versteckt, die 5 Lernschritte umfasst. Der aktuelle Bearbeitungsstand wird durch das Farbniveau sichtbar.

Leittier		Rechtschreibphänomen
 Bär		lautgetreue Wörter mit langem Vokal, in der Regel <i>einsilbig</i>
 Biber		lautgetreue Wörter mit langem Vokal, in der Regel <i>zweisilbig</i>
 Regenwurm		lautgetreue Wörter mit langem Vokal, in der Regel <i>dreisilbig</i>
 Aal	aa / ee / oo	
 Fliege	ie	In zeitlichem Abstand mit der Gruppe <i>Vieh</i> trainieren
 Reh	_h	
 Vieh	ieh	In zeitlichem Abstand mit der Gruppe <i>Fliege</i> trainieren
 Hund		lautgetreue Wörter mit kurzem Vokal, in der Regel <i>einsilbig</i>
 Panda		lautgetreue Wörter mit kurzem Vokal, in der Regel <i>zweisilbig</i>
 Krokodil		lautgetreue Wörter mit kurzem Vokal, in der Regel <i>mehrsilbig</i>
 Affe	ff	kurzer Vokal nach Doppelkonsonant oder Schärfung
 Libelle	ll	kurzer Vokal nach Doppelkonsonant oder Schärfung
 Hummer	mm	kurzer Vokal nach Doppelkonsonant oder Schärfung
 Henne	nn	kurzer Vokal nach Doppelkonsonant oder Schärfung
 Schuppentier	pp	kurzer Vokal nach Doppelkonsonant oder Schärfung
 Walross	ss	kurzer Vokal nach Doppelkonsonant oder Schärfung
 Otter	tt	kurzer Vokal nach Doppelkonsonant oder Schärfung
 Katze	tz	kurzer Vokal nach Doppelkonsonant oder Schärfung
 Kuckuck	ck	kurzer Vokal nach Doppelkonsonant oder Schärfung
 Maus	au / äu	In zeitlichem Abstand mit der Gruppe <i>eu</i> trainieren
 Eichhörnchen	ei	In zeitlichem Abstand mit der Gruppe <i>ai</i> trainieren
 Eule	eu	In zeitlichem Abstand mit der Gruppe <i>au/äu</i> trainieren
 Qualle	qu	besondere Laute
 Vogel	v	besondere Laute: v als <i>f</i> oder <i>w</i> ausgesprochen
 Profaxtier	x	besondere Laute <i>profax</i> nannten die Studierenden ihren Professor
 Hai	ai	besondere Laute: In zeitlichem Abstand mit der Gruppe <i>ei</i> trainieren
 Storch	st	besondere Laute
Specht	sp	besondere Laute
Strauß	ß	Das ß erscheint <b>nur</b> bei Einstellung <i>Deutschland</i> oder <i>Österreich</i>

# Lernschritte

**Lernschritt 1**  
Tippe das Wort ins passende Feld.

sehr

der

die

das

**weiter**



**Lernschritt 2**  
Markiere die besondere Lernstelle mit dem Leuchtstift.

Kasse

Markierung aufheben

**weiter**



**Lernschritt 3**  
Ziehe die Buchstaben mit der Maus ins richtige Kästchen.

ra ah

zeigen

**weiter**



**Lernschritt 4**  
Tippe das Wort, das du hörst, ins Feld.

sprechen

**weiter**

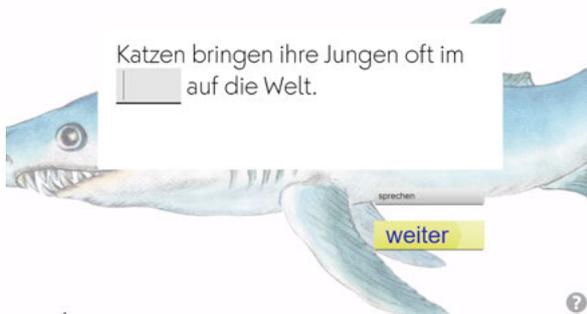


**Lernschritt 5**  
Tippe das Wort, das in die Lücke kommt, ins Feld.

Katzen bringen ihre Jungen oft im  auf die Welt.

sprechen

**weiter**



Jedes Wort kann an einem Tag nur einmal bearbeitet werden. Diese Datumssperre begünstigt nachhaltiges Lernen.

Wörter, die falsch geschrieben werden, fallen um einen Lernschritt zurück.

Lehrpersonen sind von diesen Einschränkungen ausgenommen.

Total werden so rund **450 Wörter** geübt. Zur Vermeidung der Ähnlichkeitshemmung ist es wichtig, dass die Lernarbeit in einer bestimmten Reihenfolge geschieht. Nie: Mitsprechwörter und Lernwörter gemeinsam üben. Leit-tiere der Wörter mit Dehnungen immer separat üben.

The image shows four sets of animal silhouettes on a grey background, each with a label below it. The silhouettes are arranged in columns and rows, with some cells empty.

- lang (blue background):**
  - Mitsprechwörter: 3 silhouettes (bear, squirrel, snake).
  - Lernwörter: 6 silhouettes (snake, fly, deer, dog, cat, horse).
- kurz (yellow background):**
  - Mitsprechwörter: 3 silhouettes (dog, panda, lizard).
  - Lernwörter: 9 silhouettes (monkey, dragonfly, mole, scorpion, lizard, chicken, cat, lizard, bird).
- au/ei/eu (green background):**
  - Mitsprechwörter: 3 silhouettes (mouse, squirrel, bird).
- Spezielle (red background):**
  - Mitsprechwörter: 1 silhouette (jellyfish).
  - Lernwörter: 6 silhouettes (bird, stork, dragon, woodpecker, lizard, scorpion).

↑	↑	↑	↑	↑	↑
<b>1.</b>	<b>6.</b> Tier um Tier	<b>2.</b>	<b>5.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>

## 1.4 gemischte Übungen

Die Wörter werden am Schluss gemischt geübt. Sie sind in Gruppen von je 90 Wörtern zusammengefasst.

**Gemischte Übungen**

**Wörterliste zu „Katze mit tz“**

**Gruppe Bär**

Gefallen \_\_\_\_\_ Robben? (Grundwortsatz)  
sit  
Pandas können \_\_\_\_\_ klettern. (Grundwortsatz)  
gut  
Das Faultier bleibt fast immer \_\_\_\_\_ oben in den Ästen.  
hoch  
Der Heimkassler trägt eine Art \_\_\_\_\_  
Hut  
Er schreie \_\_\_\_\_ nie ein Tier!  
ja  
Ich \_\_\_\_\_ in einem Buch über Adler.  
las  
Ich \_\_\_\_\_ Schlangen.  
mag  
Kraken machen \_\_\_\_\_ Angst.  
mit  
Störche fliegen im Winter \_\_\_\_\_ Afrika.  
nach  
Siebenschläfer schlafen am \_\_\_\_\_  
Tag  
Die Federn der Flamingos sind manchmal ganz \_\_\_\_\_  
rot  
Für Inuit am Strasecansat4 ist  
rot

Die Wörterliste kann vom Fenster [Hauptauswahl](#) mit einem Klick auf [Zusatzmaterial zum Ausdrucken](#) aufgerufen und als pdf geladen werden.

Bei den gemischten Übungen wird zuerst kontrolliert (Lernschritt 1), ob die Wortform gespeichert ist. Als Hilfe erscheint unten links immer das Leittier. Wenn die Lösung falsch ist, so kommt das Wort in eine Bearbeitungsschleife, die mit dem Lernschritt 2 (Sortieren) beginnt. Anschließend kommen wieder die Übungsformen, die aus den Wortgruppen bekannt sind.

**Lernschritt 1**

Tippe das Wort, das in die Lücke kommt, ins Feld.

Ich finde, Delfine sehen \_\_\_\_\_ aus.

weiter

**Lernschritt 2**

Ziehe das Klärtchen zum passenden Feld.  
Achte auf das Bild unten links!

lang  
kurz  
au/ei/eu  
speziell  
voll

## 1.5 Lernstand speichern

Beachten Sie zur korrekten Speicherung der Nutzerdaten folgende Punkte:

- Verbindung zum Internet
- Übung vollständig lösen oder korrekt mittels [Back-Taste](#) verlassen
- [profaxonline](#) korrekt mittels [Abmelden](#) verlassen



Dass die Speicherung der Daten korrekt erfolgt, erkennen Sie beim Verlassen einer Übung am Hinweis [Speichere Nutzerdaten](#) am oberen rechten Bildschirmrand.

Speichere Nutzerdaten

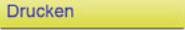
## 1.6 Diplom

Das Tier jeder Tiergruppe, die vollständig bearbeitet wurde, lässt sich im Diplom platzieren. Die Hintergründe des Diploms sind veränderbar.

 **Diplom**

Jedes Tier, das du in den Wortgruppen gelöst hast, erscheint hier und kann in der Landschaft platziert werden.



 Drucken

## 2 Lernstand / Arbeitsplan

Der Bereich Lernstand erlaubt es der Lehrperson die Lernenden auf ihrem individuellen Lernweg zu begleiten.

Lehrpersonen sehen nur Lernende von Gruppen, denen sie selbst angehören. Dazu muss der Administrator die verantwortliche Lehrperson den entsprechenden Gruppen zuordnen. Eine Lehrperson kann für mehrere Gruppen verantwortlich sein.

The screenshot displays the 'Lernstand' interface for the program 'Katze mit tz'. At the top, there are three radio buttons for selection: 'in Arbeit/abgeschlossen' (selected), 'Arbeitsplan', and 'alle Übungen'. Below this, a text box explains that exercises with a star icon can be added to or removed from the selected student's work plan, and completed exercises can be reset. The main area shows a list of exercises for 'Katze mit tz' with progress bars and star icons. The exercises include: 'Vorübung 1: Tierbilder sortieren', 'Vorübung 2: Tiergeräusche zuordnen', 'Vorübung 3: Tiergeräusche: lang und kurz', 'Vorübung 4: Wörter: langer oder kurzer Laut', 'Vorübung 5: Tiernamen sortieren', 'Vorübung 6: Wörter sortieren', 'Bär (lange Mitsprechw.)', 'Biber (lange Mitsprechw.)', 'Regenwurm (lange Mitsprechw.)', 'Hund (kurze Mitsprechw.)', 'Panda (kurze Mitsprechw.)', 'Krokodil (kurze Mitsprechw.)', 'Maus (Mitsprechw. mit Doppellaut)', and 'Eule (Mitsprechw. mit Doppellaut)'. On the right, the 'Zeitachse' (Timeline) shows the student's progress over time, with dates and scores for various exercises.

Klicken Sie in der linken grauen Spalte auf [Lernstand](#) oder im Startbildschirm auf die blaue Kachel [Lernstand](#).

Wählen Sie einen Benutzer.

Sie haben die Wahl zwischen drei Ansichten.

- [in Arbeit / abgeschlossen](#)  
Es werden alle Übungen angezeigt in denen die Schülerin gerade arbeitet oder deren Training abgeschlossen ist.
- [Arbeitsplan](#)  
Es werden nur Übungen und die Arbeitsstände angezeigt, die sich im Arbeitsplan der betreffenden Lernenden befinden.
- [alle Übungen](#)  
Es werden alle Übungen eines Programms angezeigt.

Ein Klick auf die jeweilige Programm-Zeile blendet die entsprechenden Detailinformationen ein bzw. aus.

## 2.1 Lernstand einsehen

### *Vorübungen*

Der Arbeitsstand innerhalb einer Vorübung wird pro Frage mit einem farbigen Feld angezeigt.

### *Hauptübungen*

Der Arbeitsstand innerhalb einer Hauptübung wird als Fortschrittsbalken angezeigt. Da sich hinter jedem Tier eine Lernkartei verbirgt und das Programm nicht wissen kann, wie viele Fehler die Lernenden noch machen werden, basiert die prozentuale Anzeige auf einer theoretischen Annahme.

Der Arbeitsstand innerhalb einer Übung wird mit farbigen Feldern oder als Fortschrittsbalken angezeigt.

Es bedeuten:

- grün Antwort richtig
- rot Antwort falsch
- grau nicht bearbeitet

## 2.2 Übungen zurücksetzen

Mit einem Klick auf das ✕ können Übungen zurückgesetzt werden. Der Lernstand wird gelöscht und die Übung kann neu bearbeitet werden.

## 2.3 Arbeitsplan erstellen

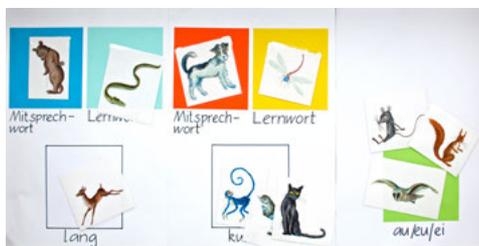
Ein Klick auf ★ fügt die Übung zum Arbeitsplan der Lernenden hinzu bzw. entfernt sie vom Arbeitsplan. Wenn sich eine Übung im Arbeitsplan befindet werden Name und Fortschrittsanzeige gelb hinterlegt. Ist die Zeile grün, so ist die Trainingsarbeit fertig.

## 2.4 Zeitachse

Die Zeitachse in der Spalte rechts zeigt Ihnen, wann welchen Übungen in den letzten 30 Tagen bearbeitet wurden. Die roten und grünen Zahlen geben an, wie viele Aufgaben **richtig** oder **falsch** gelöst wurden.

### 3 Vernetzung

Besonders erfolgreich lässt mit diesem Programm arbeiten, wenn das Lernen am Computer vernetzt wird mit ganz konkreten Arbeiten. Dazu lassen sich neben den Sortiervorlagen auch alle Tierbilder ausdrucken. Einige spannende Anregungen aus der Praxis sind hier abgebildet.



### 3.1 profax Lernhefte: Rechtschreibe-Start

Die beiden profax Lernhefte erleichtern den Kindern das Verständnis der Theorie, die hinter der *Katze mit tz* steckt.

#### Verstehen ...

#### ... kommt vor dem Üben

Den Kindern wird die Rechtschreibung so erklärt, dass sie sie auch verstehen können.

Inhalt:

#### Miau

- Laute und Buchstaben
- kurz und lang gesprochene Vokale, Doppellaute
- spezielle Buchstaben



#### Schnurr

- Groß- und Kleinschreibung
- Unterscheidung lautgetreue Wörter/Lernwörter
- Doppelkonsonanten und Dehnungen



### 3.2 profax Lernhefte: Textverständnis-Training

Zu den meisten Leittieren des Programms gibt es Texte in diesen beiden Lernheften. Die inhaltliche Beschäftigung mit den Tieren verstärkt den Lernprozess.

Mit den beiden Lernheften können sich die Schüler und Schülerinnen Lese-strategien erarbeiten.

Sie lernen, dass für ein Leseverständnisprozess drei Schritte hilfreich sind:

1. Orientieren
2. Vertiefen
3. Zusammenfassen

#### Biber & so



#### Otter & so



## 4 Dokumentation „Katze mit tz“

### 4.1 Lehrplan 21

D.4 Schreiben			
A. Grundfertigkeiten			
Zyklus	Kompetenz – Die Schülerinnen und Schüler ...	Übungsangebot profaxonline	
1	c. können einzelne Laute heraushören, diese den passenden Buchstaben zuordnen und einzelne Wörter lautgetreu verschriften.	v_2 v_3 v_4 v_5 t1 t2 t3 t4 t5 t6	Stammmorphem kurz oder lang gesprochen. Lernkartei mit lautgetreuen Wörtern.
F. Schreibprozess: sprachformal überarbeiten			
Zyklus	Kompetenz – Die Schülerinnen und Schüler ...		
1	2 b. können ihren Text im Austausch mit anderen sprachformal überarbeiten, wenn die Fehlerstelle markiert ist. Sie können dabei folgende Regeln in typischen Fällen beachten: sch-Schreibung, sp-/st-Schreibung, ng-Schreibung, gebräuhliche abstrakte Nomen groß, Satzschlusszeichen.	t28 t27	Lernkartei mit sp-Wörtern Lernkartei mit st-Wörtern
	2 c. können beim gemeinsamen Überarbeiten auf folgende Regeln achten: ie-Schreibung, e-/ä-Schreibung, Komma bei Aufzählungen.	t11	Lernkartei mit ie-Wörtern

D.5 Sprache(n) im Fokus		Übungsangebot profaxonline	
C. Sprachformales untersuchen			
Zyklus	Kompetenz – Die Schülerinnen und Schüler ...		
1	a. können Erfahrungen sammeln mit Reimen, Silben und Lauten (phonologische Bewusstheit).	v_2 v_3 v_4 v_5	Töne kurz oder lang Stammorphem kurz oder lang gesprochen.
E. Rechtschreibregeln			
Zyklus	Kompetenz – Die Schülerinnen und Schüler ...		
1	b. können die Schreibung von Wörtern memorieren.		Ziel von <b>Katze mit tz</b>
1	b. können die Schreibung von Wörtern memorieren.	t28 t27	Lernkartei mit sp-Wörtern Lernkartei mit st-Wörtern
2	c. können folgende Rechtschreibregeln in dafür konstruierten Übungen anwenden, wobei die Regel jeweils vorliegt und keine Ausnahmen vorkommen: ie-Regel; ck-/tz-Regel; f-/v-Regel und e-/ä-Schreibung; Komma bei Aufzählungen von Einzelwörtern; Anführungszeichen bei direkter Rede (ohne Einschübe) mithilfe einer grafischen Vorlage.	t11 t22 t21 t24	Lernkartei mit diesen Wörtern: ie, ck, tz, f/v,

## 5 Team

Autorin	Claudia Schulthess-Hürzeler
Beratung	Dr. Katharina Leemann Ambroz
Lektorat	Daniela Prusse
Informatik	Mike Kronenberg
Illustrationen	Klaus Zumbühl
Gestaltung	Andreas J Meier
Sprecherin	Gabriela Kasperski-Schwager
Tonregie	Peter Goetsch
Ton	Hannes Quaderer
Bilder	adpics
Tierstimmen	© Zoo Zürich mit freundlicher Genehmigung
Herausgeber	Walter J. Bucher

profax Verlag AG

Im Heugarten 28  
Postfach 53  
8617 Mönchaltorf  
Schweiz

+41 44 500 60 10

info@profax.ch  
www.profax.ch  
www.profax.de  
www.profax.at

**Katze mit tz**

**@ profax Verlag AG**

profaxonline

**selbstständig lernen: jederzeit & überall**