

# Critères pour la formulation des objectifs et sous-objectifs PDS

## Priorités

- Définies à partir de l'état des lieux et la vision du lycée.
- Font suite à un constat partagé.
- Ne répondent pas à une définition SMART.
- Doivent résister à la question TEST: "pourquoi avoir choisi cette priorité, qu'est ce qui la justifie?".
- Sont restreintes en nombre (de 2 à 4 au maximum).
- Fixent les options stratégiques du lycée.

## Objectifs

- Déclinent chaque priorité en objectifs fixes **pour la durée du PDS. Non modifiables.**
- Ne répondent pas à une définition SMART.
- Constituent le but à atteindre mais ne sont pas opérationnels et ne définissent pas les moyens.
- Constituent le **support de l'évaluation** (l'évaluation se construit à partir de l'objectif).
- Sont restreints en nombre (de 2 à 4 au maximum par priorité).

## Sous-objectifs

- Constituent la définition opérationnelle des objectifs. **Servent à établir les projets.**
- Répondent à la définition SMART et permettent de créer des indicateurs de réussite ou d'échec.
- Proches des réalités quotidiennes et des pratiques en vigueur dans l'école.
- Sont en corrélation avec l'évaluation des objectifs (l'évaluation des sous-objectifs sert aussi à évaluer en partie l'atteinte de l'objectif).
- Prennent en compte les dimensions **espace/temps (quand, où, avec qui).**
- Sont **modifiables** en cours de route



## SMART !???

- Spécifique:** l'objectif est précis
- Mesurable:** indicateurs de réussite fiables
- Atteignable:** compréhensible et réalisable
- Réaliste:** prend en compte le contexte
- Temporel:** est défini dans une durée