



Projet d'accueil (PA)

École fondamentale		Direction	
NOM			
Prénom			
Matricule		Cours d'accueil: allemand	français

Maison Relais		CI		LASEP/cours sp.		MUSEP/éc. de musique	
Autre :							

Cursus scolaire au Luxembourg

Ecole	DR	Classe	Année scolaire	Période		All / Fr
				-		
				-		
				-		
				-		
				-		
				-		
				-		

Périodes des cours d'accueil

Période	Dates		Leçons/semaine	
	du	au	Cours d'accueil	Classe
1 ^{re} période				
2 ^e période				
3 ^e période				
4 ^e période				
5 ^e période				
6 ^e période				
7 ^e période				

Titulaire(s) cours d'accueil	Titulaire(s) classe d'attache	Cycle

Rencontre avec la famille:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Période 1 ^{re} période	2 ^e période	3 ^e période	4 ^e période
Objectifs et compétences visés:	Production orale:	Production orale:	Production orale:	Production orale:
	Compréhension de l'oral:	Compréhension de l'oral:	Compréhension de l'oral:	Compréhension de l'oral:
	Production écrite:	Production écrite:	Production écrite:	Production écrite:
	Compréhension de l'écrit:	Compréhension de l'écrit:	Compréhension de l'écrit:	Compréhension de l'écrit:
Compétences transversales:	Compétences transversales:	Compétences transversales:	Compétences transversales:	

Rencontre avec la famille:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Période 1 ^{re} période	Période 2 ^e période	Période 3 ^e période	Période 4 ^e période
Observations (à l'école et en famille)	Points forts:	Points forts:	Points forts:	Points forts:
	Difficultés rencontrées:	Difficultés rencontrées:	Difficultés rencontrées:	Difficultés rencontrées:
Approches choisies	Méthodes et supports utilisés:	Méthodes et supports utilisés:	Méthodes et supports utilisés:	Méthodes et supports utilisés:
Adaptations scolaires	Aides spécifiques - au sein du cours d'accueil:	Aides spécifiques - au sein du cours d'accueil:	Aides spécifiques - au sein du cours d'accueil:	Aides spécifiques - au sein du cours d'accueil:
	- au sein de la classe d'attache:	- au sein de la classe d'attache:	- au sein de la classe d'attache:	- au sein de la classe d'attache:
	- au sein de l'école:	- au sein de l'école:	- au sein de l'école:	- au sein de l'école:

Rencontre avec la famille:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Période 5 ^e période	6 ^e période	7 ^e période
Objectifs et compétences visés:	Production orale:	Production orale:	Production orale:
	Compréhension de l'oral:	Compréhension de l'oral:	Compréhension de l'oral:
	Production écrite:	Production écrite:	Production écrite:
	Compréhension de l'écrit:	Compréhension de l'écrit:	Compréhension de l'écrit:
	Compétences transversales:	Compétences transversales:	Compétences transversales:

Rencontre avec la famille:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Période 5 ^e période —	Période 6 ^e période —	Période 7 ^e période —
Observations (à l'école et en famille)	Points forts:	Points forts:	Points forts:
	Difficultés rencontrées:	Difficultés rencontrées:	Difficultés rencontrées:
Approches choisies	Méthodes et supports utilisés:	Méthodes et supports utilisés:	Méthodes et supports utilisés:
Adaptations scolaires	Aides spécifiques - au sein du cours d'accueil:	Aides spécifiques - au sein du cours d'accueil:	Aides spécifiques - au sein du cours d'accueil:
	- au sein de la classe d'attache:	- au sein de la classe d'attache:	- au sein de la classe d'attache:
	- au sein de l'école:	- au sein de l'école:	- au sein de l'école:

Remarques : Informations générales sur l'enfant (alphabétisation, tests en langue première, en mathématiques, etc.), informations de l'équipe pédagogique, du directeur, du directeur adjoint, de la CI etc.

--

Propositions de l'équipe pédagogique

Année scolaire	(Ex. Début de la phase d'intégration.../ L'élève avancera au cycle... / Allongement du cycle... / Orientation fondamental-secondaire (Ex. régime secondaire général: classe d'insertion (7e GIA, 7e GIF)...))

Annexe(s)
