



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

NOTE FINALE : ____ / 60

EPREUVE COMMUNE 2013 / 2014

FRANÇAIS

LIVRET DES TÂCHES

9^e théorique

9^e PROCI niveau avancé

DATE : Mardi 3 juin 2014

DURÉE : 2 leçons

NOM ET PRÉNOM :

LYCÉE ET CLASSE :

I. Lisez le texte 1* : **Compagnons de vie**

1. Cochez la bonne réponse !

Remarque : Les différentes possibilités sont toujours classées dans l'ordre alphabétique.

1. Choisissez la phrase qui résume le mieux tout le texte :

- a. ☐ Ce reportage raconte la première sortie de deux chiennes d'assistance au centre commercial de la ville de Vineuil et présente le bilan de la journée.
- b. ☐ Cet article raconte l'entraînement de deux chiennes d'assistance par des éducateurs spécialisés et explique quelles sont les différentes étapes dans la vie d'un tel chien.
- c. ☐ Cette interview donne la parole à une éducatrice canine qui explique comment se passe l'entraînement d'un chien d'assistance et quels sont les problèmes qu'elle a rencontrés.

2. Diva et Duriane s'entraînent dans un centre commercial. Quelle est la raison principale de cet exercice ? Les deux éducateurs veulent tester si les chiennes arrivent à ... :

- a. ☐ ... obéir dans un endroit inconnu plein de bruit et d'animation.
- b. ☐ ... ramasser et rapporter des objets dans un environnement inhabituel.
- c. ☐ ... s'habituer à un nouveau lieu rempli de multiples odeurs.

3. Quand les chiennes réussissent un exercice, les deux éducateurs ... :

- a. ☐ ... les félicitent à haute voix.
- b. ☐ ... leur donnent une gourmandise.
- c. ☐ ... leur font une caresse encourageante.

4. Après la sortie au centre commercial avec Diva, son éducatrice est... :

- a. ☐ ... globalement contente, même si Diva était en partie inattentive.
- b. ☐ ... insatisfaite car Diva a aboyé en face d'un jouet qui faisait du bruit.
- c. ☐ ... satisfaite car Diva n'a pas commis d'erreur pendant tout l'exercice.

5. Au centre d'éducation, l'entraînement des chiens a lieu... :

- a. ☐ ... avec des personnes handicapées volontaires.
- b. ☐ ... dans une salle spécialement équipée.
- c. ☐ ... pendant la matinée avant la promenade.

6. Les chiens d'assistance sont comparés à des « athlètes de haut niveau » car ils... :

- a. ☐ ... commencent dès l'âge de deux mois une formation dans un centre spécialisé.
- b. ☐ ... reçoivent un entraînement poussé de la part d'éducateurs pour chiens.
- c. ☐ ... s'entraînent dur chez la personne handicapée pour l'assister au mieux.

7. Au cours de sa formation, le chien d'assistance est entraîné dans un centre *Handi'Chiens* pendant :

- a. ☐ 6 mois
- b. ☐ 18 mois
- c. ☐ 2 ans

8. Le directeur du centre d'éducation pour chiens, Michel Heilig, est convaincu que le chien représente pour la personne handicapée... :

- a. ☐ ... en même temps une aide pratique et un ami sur quatre pattes.
- b. ☐ ... un compagnon fidèle qui l'aime et qui lui donne du courage.
- c. ☐ ... une assistance indispensable dans la vie quotidienne.

* Tous les textes se trouvent dans un livret à part: « **Livret des textes** ».

2. Voici quelques comportements qu'on pourrait attendre d'un chien bien éduqué. Seuls 2 de ces comportements sont décrits dans le texte. Cochez-les !

Une fois chez la personne handicapée, un bon chien d'assistance doit... :

- a. ☐ ... aller chercher toutes sortes d'objets et les ramener à son maître ou à sa maîtresse.
- b. ☐ ... attendre toujours l'ordre de son maître ou de sa maîtresse avant de faire quelque chose.
- c. ☐ ... être attentif et renifler les alentours pour signaler d'éventuels dangers.
- d. ☐ ... être capable de comprendre et d'exécuter environ trente ordres différents.
- e. ☐ ... marcher à côté de son maître ou de sa maîtresse sans être tenu en laisse.

Nombre de réponses correctes*

___ / 10

* Il ne s'agit pas de points. Pour la note de la partie A de la compréhension de l'écrit, voir le total plus loin.

II. Lisez le texte 2 : **Notre ami le chat**

3. Dans la liste suivante se trouvent les 4 questions du journaliste de *Géo Ado*. Trouvez la partie du texte (a, b, c ou d) qui répond à ces questions. Notez les lettres dans le tableau ci-dessous. Deux questions sont de trop. Deux cases doivent donc rester vides !

	QUESTIONS DE GEO ADO	PARTIE DU TEXTE
1.	<i>A quoi sert le chat aujourd'hui ?</i>	
2.	<i>Comment bien éduquer son chat ?</i>	
3.	<i>Comment un animal solitaire comme le chat a-t-il pu trouver sa place auprès des hommes ?</i>	
4.	<i>Quelles sont les différentes races du chat ?</i>	
5.	<i>Qu'est-ce qu'on sait sur l'origine des chats et leur domestication par l'homme ?</i>	
6.	<i>Trouve-t-on les chats dans tous les pays du monde ?</i>	

4. Selon le texte 2, *Notre ami le chat*, les affirmations suivantes sont-elles vraies, fausses ou l'information ne se trouve-t-elle pas dans le texte (= ?) ? Cochez la bonne réponse !

		VRAI	FAUX	?
1.	On sait de quelle manière le chien est devenu un animal domestique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Dans le passé, les gens voyaient parfois le chat comme un symbole du mal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	L'écrivain spécialiste des chats, Robert de Laroche, a plusieurs chats.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	En tant qu'animal solitaire, le chat aime mieux vivre avec une personne qu'avec plusieurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Un chat peut vivre heureux, même s'il vit dans un petit appartement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Certaines races de chats se sont adaptées à l'homme plus vite que d'autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Le seul rôle du chat est de tenir compagnie à l'homme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	La présence d'un chat fait beaucoup de bien à son ou ses propriétaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nombre de réponses correctes

___ / 12

III. Lisez le texte 3 (tableau) : **Equivalent humain de l'âge du chien**

5. Selon ce tableau, les affirmations suivantes sont-elles vraies, fausses ou l'information ne se trouve-t-elle pas dans le tableau (= ?) ?

		VRAI	FAUX	?
1.	Un petit chien de deux ans a un âge relatif de 28 ans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Les chiens de grande taille vieillissent et meurent plus vite que les chiens de taille moyenne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Un bébé chien de 5 mois aurait l'âge de 10 ans s'il était un humain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Un chien de taille moyenne qui a 9 ans est déjà un vieux chien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Un yorkshire de 2,20 kg et d'un âge relatif de 60 ans est considéré comme un chien âgé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Ce tableau nous aide à comprendre à partir de quel âge réel un chien est un animal âgé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Voici 2 portraits de chiens. Complétez l'information qui manque en consultant le tableau !


Médor

Race: *labrador*

Poids: *32 kg*

Âge réel : *7 ans*

Âge relatif : *ans*




Rex

Race: *chihuahua*

Poids: *1,85 kg*

Âge réel : *ans*

Âge relatif : *72 ans*



Nombre de réponses correctes

/ 8

IV. Lisez le texte 4 : **AIMEZ-MOI MAINTENANT**

7. Cochez la bonne réponse !

1. Après sa première visite, le narrateur retourne plusieurs fois au zoo car il... :
 - a. ☐ ... aime prendre le bus pour se déplacer.
 - b. ☐ ... est attiré par cet endroit qui lui plaît.
 - c. ☐ ... s'ennuie et veut rencontrer des gens.

2. Le narrateur rencontre une dame d'origine grecque qui...
 - a. ☐ ... aime retrouver les températures de l'été.
 - b. ☐ ... cherche le contact et la conversation.
 - c. ☐ ... parle des misères qu'elle a connues dans son pays.

3. Le narrateur est fort en géographie parce qu'il ... :
- a. ☐ ... a passé une partie de son enfance dans des pays étrangers.
 - b. ☐ ... se souvient bien de ses lectures dans ce domaine.
 - c. ☐ ... s'intéresse aux animaux exotiques depuis son plus jeune âge.

8. Selon le texte 4, les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ?

Justifiez votre choix en recopiant la partie du texte en question ou en résumant l'idée !

Attention : sans justification, pas de points !

VRAI FAUX

1. Le narrateur décide de lui-même de ne pas partir en vacances cet été-là.

JUSTIFICATION :

☐ ☐

2. La dame âgée se met presque à pleurer parce qu'elle est triste d'avoir quitté son pays.

JUSTIFICATION :

☐ ☐

3. Le deuxième jour, une autre dame, qui cherche le contact, s'assied à côté de lui.

JUSTIFICATION :

☐ ☐

Nombre de réponses correctes

___ / 6

Total des réponses correctes de la partie A

___ / 36

Table de conversion :

Réponses correctes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Points	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36

Note sur la partie A

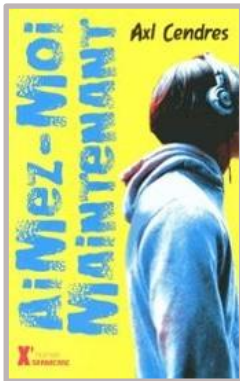
___ / 24

B. TÂCHE INTÉGRÉE

Imaginez que votre professeur/e de français a créé un blog sur le roman dont est extrait ce passage. Chaque élève y laisse des commentaires. Lisez le commentaire ci-dessous et réagissez-y.

Dans votre commentaire, vous écrivez que vous n'êtes pas d'accord avec votre camarade et vous prenez la défense du narrateur. Expliquez son comportement en vous basant sur le texte (6 pts sont attribués à la compréhension de l'extrait et 6 pts réservés à l'expression écrite).

Ecrivez un texte de 100 à 140 mots. Utilisez vos propres mots !



BLOG de lecture

Personnellement, ce personnage ne m'est pas sympathique. Comment peut-il dire n'importe quoi aux gens ? Il ment à cette vieille dame ; à mes yeux, c'est inacceptable. En plus, il continue ses mensonges les jours qui suivent. Pour moi, c'est un manque de respect total ; il prend les gens pour des idiots.

Réagis et laisse un commentaire :

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Envoie ton commentaire

Nombre de mots:

Partie de l'expression écrite													
Adéquation de la production / respect des consignes (contenu)							-	+/-	+	++			
Commentaire bien développé (longueur respectée*) et bien construit							0	0,5	1	1,5			
Éléments de contenu :		<ul style="list-style-type: none">expression du désaccordexplication et défense du comportement du narrateur					0	0,5	1	1,5			
Compétences linguistiques (forme)													
Richesse du vocabulaire et phrases bien construites							0	0,5	1	1,5			
Grammaire et orthographe							0	0,5	1	1,5			
Partie de la compréhension écrite													
Interprétation et explications pertinentes du texte							0	1	2	3	4	5	6

* Une longueur insuffisante (< 70 mots) ou le recopiage du texte entraînent automatiquement une note insuffisante

Note pour la tâche intégrée à ajouter à l'EE	____ / 6
Note pour la tâche intégrée à ajouter à la CE	____ / 6

I. Expression écrite : tâche 1

Lisez l'article suivant :

Plus de trois tonnes de bouchons récoltés

LUXEMBOURG – L'ASBL *Asa Honn*, qui aide des personnes en situation de handicap à obtenir des chiens d'assistance, a récolté 3 tonnes et demie de bouchons en plastique. *Asa Honn* a besoin de 68 tonnes pour financer le dressage d'un chien.

D'après : L'Essentiel, 6 février 2014



Après avoir lu ces quelques lignes dans le journal gratuit *L'Essentiel*, votre classe décide d'aider l'association *Asa Honn*. En tant que délégué/e de classe, vous écrivez une lettre au directeur ou à la directrice de votre lycée. Dans cette lettre :

- vous présentez le projet *d'Asa Honn* en expliquant pourquoi les chiens d'assistance sont importants,
- vous demandez l'autorisation de collecter des bouchons dans votre lycée,
- vous proposez une autre idée afin de rassembler de l'argent pour l'association,
- vous demandez l'autorisation d'informer les autres classes.

Rédigez cette lettre en écrivant un texte de 160 à 200 mots. N'oubliez pas les formules de politesse.

Attention : Il faut employer vos propres mots !

[illegible]

Nombre de mots:

* Une longueur insuffisante (< 100 mots) ou le recopiage du texte entraînent automatiquement une note insuffisante.

II. Expression écrite : tâche 2

Dans sa rubrique « *T'en penses quoi ?* », le magazine *Géo Ado* demande à ses lecteurs et lectrices de donner leur avis sur cette nouveauté :

Les bars à chats : pour ou contre ?

Lisez le texte suivant :

Le Café des chats, le premier bar à chats français à Paris

Publié le 23/09/13 par Caroline J.

[...] Caresser un chat tout en dégustant une tasse de café : voilà l'idée plutôt originale de ce bar à chats, qui s'est ouvert le 21 septembre 2013.

Si l'idée nous vient tout droit du Japon, le concept sera rendu possible à Paris grâce à Margaux Gandelon, avec l'accord et l'appui de la SPA – la Société de Protection des Animaux. Comme le souligne *Directmatin*, «c'est d'ailleurs d'un refuge de la SPA que seront choisis la dizaine de chats qui seront présents dans le café.» [...]



In : <http://www.sortiraparis.com/hotel-restaurant/bar-cafes/articles/62794-le-cafe-des-chats-le-premier-bar-a-chats-francais-a-pari>

Imaginez que vous participez à cette enquête en envoyant un mail à la rédaction de *Géo Ado*. Dans votre texte, vous précisez si vous êtes pour ou contre les bars à chats, ou si vous êtes à la fois pour et contre. Expliquez clairement votre point de vue !

Ecrivez un texte de 80 à 120 mots ! N'oubliez pas de faire des paragraphes.

Untitled - Message (HTML)

File Message Insert Options Format Text Review

Cut Copy Paste Format Painter Clipboard

Calibri (B) 11 A A Basic Text

Address Book Names Attach File Include Signature Item Follow Up High Importance Low Importance Tags Zoom

To: Send Cc: Subject:

[illegible]

Nombre de mots:

Adéquation de la production / respect des consignes (contenu)		-	+/-	+	++
Réponse bien développée (longueur respectée*) et bien construite		0	0,5	1	2
Éléments de contenu :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ point(s) de vue exprimé(s) et justifié(s) ▪ clarté et pertinence des idées 	0	0,5	1	2
Compétences linguistiques (forme)					
Richesse du vocabulaire et phrases bien construites		0	0,5	1,5	2
Grammaire et orthographe		0	0,5	1,5	2

* Une longueur insuffisante (< 60 mots) ou le recopiage du texte entraînent automatiquement une note insuffisante.

Note pour la tâche 2 (EE)

 / 8