



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse

Service de coordination de la recherche  
et de l'innovation pédagogiques  
et technologiques

NOTE FINALE : \_\_\_\_ / 60

EPREUVE COMMUNE 2013 / 2014

FRANÇAIS

# LIVRET DES TÂCHES

9<sup>e</sup> PO, PROCI niveau de base

9<sup>e</sup> PR, MO

DATE : Mardi 3 juin 2014

DURÉE : 2 leçons

NOM ET PRÉNOM :

\_\_\_\_\_

LYCÉE ET CLASSE :

\_\_\_\_\_



## I. Lisez le texte 1

## Les réseaux des animaux

## 1. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses !

Justifiez votre réponse en recopiant la phrase ou la partie de phrase qui explique votre choix !

**Attention :** sans justification, pas de points !

	VRAI	FAUX
1. Il y a de plus en plus de réseaux pour animaux sur Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Emilie a inscrit son chat « Moustache » sur plusieurs réseaux sociaux pour animaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. En France, ces sites Internet sont intéressants pour peu de gens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ces réseaux ont été créés pour donner aux gens la possibilité de discuter de leurs animaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2. Cochez la bonne réponse !

**Remarque :** Les différentes possibilités sont toujours classées dans l'ordre alphabétique.

- Ce texte est...:
  - ☐ un article de magazine pour jeunes sur les réseaux sociaux pour animaux.
  - ☐ un extrait de roman avec comme personnage principal le chat *Moustache*.
  - ☐ une interview avec la responsable du *Facebook* pour animaux.
- Dans le **dernier paragraphe** ( « Pourquoi ? »), le journaliste explique pourquoi ...:
  - ☐ l'équipe de *Géo Ado* a testé le Facebook pour animaux.
  - ☐ les gens aiment et utilisent les réseaux pour animaux.
  - ☐ les animaux profitent de l'existence de ces réseaux.
- A la fin** de son article, le journaliste pense qu'il :
  - ☐ est intéressant de s'informer et de s'échanger sur un réseau pour animaux.
  - ☐ faut se moquer de manière critique des gens qui passent leur temps sur ces réseaux.
  - ☐ vaut mieux employer son temps à s'occuper de son animal de compagnie.

Nombre de réponses correctes\*

\_\_\_ / 7

\* Il ne s'agit pas d'une note. Pour la note de la compréhension de l'écrit, voir total à la fin de la partie A.

## II. Lisez le texte 2 (commentaires des jeunes) :

### Les bars à Chats: sympa ou scandaleux ?

#### 1. Pour ou contre ?

Dans les commentaires, les internautes donnent leur avis : qui est pour un tel bar, qui est contre et qui est à la fois pour et contre (« *avis partagé* ») ? Cochez la bonne réponse !

<i>Ce qu'ils pensent des bars à chats ...</i>	<i>POUR</i>	<i>CONTRE</i>	<i>avis partagé</i>
1. Mélanie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Anne-Chloé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Vavane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Jade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Nathan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Jo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Manon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 2. Voici une liste avec 8 affirmations. Notez le nom du jeune à côté de ce qu'il pense (chaque nom une seule fois !).

**Attention** : 2 cases doivent rester vides car 2 affirmations ne correspondent à aucun jeune !

Le numéro 0 est donné en exemple.

<b>0.</b> Certaines personnes pourraient déranger les chats.	<i>Nathan</i>
1. Cela donne un mauvais exemple aux enfants qui pourraient considérer les animaux comme un simple jouet.	
2. Les chats permettent aux gens qui viennent au bar de se relaxer.	
3. Les chats aiment bien être tranquilles.	
4. Grâce à ce bar, les chats ont une nouvelle chance dans leur vie.	
5. Le café à chats devrait être fermé.	
6. Les chats n'aiment pas être caressés toute la journée.	
7. Peu de gens sont intéressés par ce nouveau type de bar.	
8. On n'a pas le droit d'obliger les chats à se laisser caresser.	

Nombre de réponses correctes

\_\_\_ / 13

## A. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

### III. Lisez le texte 3 (tableau):

#### Equivalent humain de l'âge du chien

1. Dites si, selon ce tableau, les affirmations suivantes sont vraies, fausses, ou si l'information ne se trouve pas dans le tableau (= ?).

**Attention** : Vous n'avez pas besoin de justifier votre réponse !

	VRAI	FAUX	?
1. Un petit chien de deux ans a un âge relatif de 28 ans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Les chiens de grande taille vieillissent et meurent plus vite que les chiens de taille moyenne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Un bébé chien de 5 mois aurait l'âge de 10 ans s'il était un humain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Un chien de taille moyenne qui a 9 ans est déjà un vieux chien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Un yorkshire de 2,20 kg et d'un âge relatif de 60 ans est considéré comme un chien âgé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ce tableau nous aide à comprendre à partir de quel âge réel un chien est un animal âgé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Voici 2 portraits de chiens. Complétez l'information qui manque et cochez la case OUI ou NON en consultant le tableau !

**Attention** : Il faut que les deux informations soient justes pour que la réponse soit correcte.



**Médor**

Race: *labrador*

Poids: *32 kg*

Âge réel : *7 ans*

Âge relatif :  *ans*



**Rex**

Race: *chihuahua*

Poids: *1,85 kg*

Âge réel :  *ans*

Âge relatif : *72 ans*

Nombre de réponses correctes

\_\_\_/8

## IV. LISEZ LE TEXTE 4

### UN CHIEN CAPABLE DE SENTIR UNE MALADIE !

#### 1. Cochez la bonne réponse :

1. D'après ce texte, les chiens aident les êtres humains car... :
  - ☐ ... ce sont des animaux forts.
  - ☐ ... leur nez est très fin.
  - ☐ ... ils aiment leur compagnie.
  
2. Cliff a appris à découvrir la présence de la bactérie dangereuse... :
  - ☐ ... après avoir été dressé dans un centre spécialisé.
  - ☐ ... en suivant un entraînement avec sa maîtresse.
  - ☐ ... sans préparation spéciale, de manière naturelle.
  
3. Un synonyme pour maladie « nosocomiale » est une maladie... :
  - ☐ ... familiale.
  - ☐ ... hospitalière.
  - ☐ ...rare.
  
4. La présence de la bactérie peut être détectée par un test en laboratoire ou par le chien. Avec Cliff, la méthode est plus... :
  - ☐ ... coûteuse.
  - ☐ ... rapide.
  - ☐ ... sûre.
  
5. Cliff ... :
  - ☐ ... fait définitivement partie de l'équipe de l'hôpital d'Amsterdam.
  - ☐ ... n'est pas accepté à l'hôpital parce qu'il a une maladie nosocomiale.
  - ☐ ... participe à un projet médical pour trouver une bactérie.
  
6. Dans les hôpitaux, il y a déjà eu ... :
  - ☐ ... d'autres bactéries découvertes par les chiens.
  - ☐ ... des animaux utilisés pour soigner les malades.
  - ☐ ... plusieurs chiens pour aider les médecins.

## A. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

2. Quelle photo choisir pour illustrer le texte sur Cliff ?

Cochez la photo qui convient le mieux pour décrire le rôle de Cliff.

Expliquez votre choix en 2 à 3 phrases !

un stéthoscope



☐ Photo A

un pansement



☐ Photo B

Personnellement, je trouve que \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nombre de réponses correctes

\_\_\_\_ / 8

Total des réponses correctes de la partie A

\_\_\_\_ / 36

Table de conversion :

Items corrects	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
POINTS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36

Note sur la partie A (compréhension de l'écrit)

\_\_\_\_ / 30

**I. Expression écrite : tâche 1**

Vous cherchez un job d'été et vous lisez l'annonce suivante :

**Promenade d'un fox terrier au mois d'août**

Je recherche étudiant(e) pour promener mon chien deux fois par jour pendant 30 mn, sur l'heure du déjeuner (12h-13h) et entre 17h et 18h30. C'est pour tout le mois d'août.

L'idéal ce serait une jeune personne disponible à ces heures du lundi au dimanche. Mais si vous ne pouvez qu'une partie de la semaine, contactez-moi quand même. La rémunération est de 10 euros par heure.

Ecrivez-moi : [dominique.dupont@pt.lu](mailto:dominique.dupont@pt.lu)

Le travail vous intéresse et vous écrivez un mail à la personne :

- vous vous présentez en quelques mots,
- vous dites pourquoi vous êtes intéressé/e par ce travail,
- vous précisez quand vous êtes disponibles.
- Vous commencez et terminez votre mail comme une lettre.

Ecrivez un texte de 100 à 150 mots. Indiquez le nombre de mots !



## B. EXPRESSION ÉCRITE

Nombre de mots:

Adéquation de la production / respect des consignes (contenu)		-		+/-		+		++
Production bien développée (longueur respectée*) et bien construite (éléments d'une lettre : formule d'adresse, d'adieu et signature)		0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
Éléments de contenu :	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ présentation</li> <li>▪ motivation</li> <li>▪ disponibilités</li> </ul>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
Compétences linguistiques (forme)								
Richesse du vocabulaire et phrases bien construites		0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
Grammaire et orthographe		0	0,5	1	1,5	2	2,5	3

\* Une longueur insuffisante (< 60 mots) automatiquement une note insuffisante.

Note pour la tâche 1 (EE)

\_\_\_\_ / 12

## II. Expression écrite : tâche 2

## Avez-vous un animal domestique ?

**Si oui :**

Lequel ? Racontez un souvenir avec cet animal ou dites ce qu'il représente pour vous. Est-ce que vous trouvez que les parents devraient acheter un animal à leur(s) enfant(s) ? Expliquez pourquoi.



**Si non :**

Dites si vous voudriez en avoir un quand vous étiez enfant. Expliquez pourquoi ! Est-ce que vous trouvez que les parents devraient acheter un animal à leur(s) enfant(s) ? Expliquez pourquoi.

**Ecrivez un texte de 100 à 150 mots. Indiquez le nombre de mots !**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## B. EXPRESSION ÉCRITE

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**Nombre de mots:**

Adéquation de la production / respect des consignes (contenu)		-		+/-		+		++	
Production bien développée (longueur respectée*) et bien construite		0		1	1,5	2	2,5	3	
Éléments de contenu :	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Importance de l'animal / expériences</li> <li>■ Recommandation à des parents</li> </ul>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	
<b>Compétences linguistiques (forme)</b>									
Richesse du vocabulaire et phrases bien construites		0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	
Grammaire et orthographe		0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	

\* Une longueur insuffisante (< 60 mots) automatiquement une note insuffisante.

### Note pour la tâche 2 (EE)

**\_\_\_ / 12**

### III. Expression écrite : tâche 3

Dans sa rubrique « *T'en penses quoi ?* », le magazine *Géo Ado* lance une enquête:

## Facebook pour animaux : pour ou contre ?

**Vous participez en écrivant un commentaire sur le site Internet du magazine. Dites si vous êtes pour ou contre ou si votre avis est partagé (=vous êtes à la fois pour et contre).**

**Expliquez votre avis ! Ecrivez un texte de 80 à 100 mots !**

[illegible]

Adéquation de la production / respect des consignes (contenu)		-	+/-	+	++
Réponse bien développée (longueur respectée*) et bien construite		0	0,5	1	1,5
Éléments de contenu :	<ul style="list-style-type: none"> <li>clarté et pertinence des idées</li> <li>point(s) de vue exprimé(s) et justifiée(s)</li> </ul>	0	0,5	1	1,5
<b>Compétences linguistiques (forme)</b>					
Richesse du vocabulaire et phrases bien construites		0	0,5	1	1,5
Grammaire et orthographe		0	0,5	1	1,5

\* Une longueur insuffisante (< 45 mots) entraîne automatiquement une note insuffisante.

### Note pour la tâche 3 (EE)

\_\_\_\_ / 6