



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse

EPREUVE COMMUNE 2013 / 2014

---

DEUTSCH

# LEHRERHANDREICHUNG

9<sup>e</sup> Pratique

Régime préparatoire - Modules 6, 7, 8, 9

---





RICHTIGE ANTWORTEN IM BEREICH „LESEVERSTEHEN“

TEXT	AUFGABE	ITEM	RICHTIGE ANTWORT	PUNKTE	KOMMENTAR
Text 1	A	1	c		Für jede richtigen Antwort gibt es einen Punkt. Bei falscher Antwort oder mehr als einem Kreuz, null Punkte.
		2	b		
		3	d		
		4	a		
		5	c		
		6	b		
	B	1	a b c		1 Punkt für die 3 richtigen Antworten. 0 Punkte in allen anderen Fällen.
		2	a b d		
	C	1	b		Für jede richtigen Antwort gibt es einen Punkt. Bei falscher Antwort oder mehr als einem Kreuz, null Punkte.
		2	a		
		3	c		
		4	c		
		5	a		
6		d			
7		c			
8		a			
Text 2		1	a b d		Für jede korrekte Antwort gibt es einen halben Punkt. $(4 \cdot 0.5) + (8 \cdot 0.5)$ . Nicht Zutreffendes nicht ankreuzen ist auch eine korrekte Antwort.
		2	b c d f		
Text 3		1	d		Für die ersten 3 korrekten Antworten gibt es einen Punkt. Anschließend für jede weitere richtige Antwort noch einen Punkt.
		2	h		
		3	c		
		4			
		5	g		
		6	e		
		7	a		
		8	b		
		9	i		
		10	f		
<b>SUMME DER RICHTIGEN ANTWORTEN = PUNKTE FÜR LESEVERSTEHEN</b>				<b>_____ /30</b>	

**SCHRIFTLICHER AUSDRUCK 1**

Du hast schon öfters zugesehen, wie es zu einem Wutausbruch oder einem Gewaltausbruch kam.

Erzähle kurz was passiert ist. Beschreibe deine Empfindungen (Gefühle) und deine Reaktion und erzähle, ob du auch heute noch so reagieren würdest oder ob du heute anders reagieren würdest. (120 Wörter)

Sollte der Bericht zu kurz sein, sollte man die gesamte Punktzahl am Ende proportional verkleinern.  
(Beispiel: 60 Wörter: Der Schüler hat 12 Punkte erreicht: 12 Punkte X 1/2 = 6 Punkte)

**Inhaltliche Bewertung**

5	Die Konfliktsituation ist klar umrissen. Der Text enthält sowohl die Empfindungen wie auch die Reaktion des Autors, sowie einen kurzen Gedankengang, ob die Handlungsweise von damals gerechtfertigt war.	5 P.
4	<i>Charakteristika aus Reihe 3 und 5 sind feststellbar.</i>	4 P.
3	Die Konfliktsituation ist verständlich beschrieben. Der Autor beschreibt entweder seine Empfindungen oder seine Reaktion.	3 P.
2	<i>Charakteristika aus Reihe 1 und 3 sind feststellbar.</i>	2 P.
1	Der Leser erkennt, dass es sich um einen Bericht über eine Konfliktsituation handelt.	1 P.
0	Der Bericht liefert die gewünschten Informationen nicht.	0 P.

**Bewertung von Struktur, Syntax und Wortschatz**

5	Der Bericht ist nachvollziehbar, zusammenhängend und logisch richtig formuliert. Er ist mit Hilfe von Temporaladverbien... strukturiert. Er enthält mindestens zwei komplexe Sätze, die mit Hilfe von Verbindungswörtern (koordinierenden oder subordinierenden Konjunktionen oder Präpositionen) gebildet sind. Der benutzte Wortschatz ist reichhaltig und bietet zusätzliche Informationen an (Bsp.: Adjektiv) Der Satzbau ist durchwegs korrekt. Der Bericht enthält die angemessenen Satzzeichen und ist in Absätze gegliedert.	5 P.
4	<i>Charakteristika aus Reihe 3 und 5 sind feststellbar.</i>	4 P.
3	Der Bericht ist größtenteils nachvollziehbar, zusammenhängend und logisch richtig formuliert. Er ist mit Hilfe einfacher Sätze verfasst. Der benutzte Wortschatz ist einfach, aber angemessen. Der Satzbau ist nicht immer korrekt, trübt aber das Verständnis nicht. Der Bericht enthält einen Großteil der angemessenen Satzzeichen.	3 P.
2	<i>Charakteristika aus Reihe 1 und 3 sind feststellbar.</i>	2 P.
1	Der Bericht ist bei gutem Willen für den Leser nachvollziehbar. Er ist mit Hilfe einfacher Sätze verfasst. Der benutzte Wortschatz ist klein. Der Satzbau ist oft fehlerhaft und trübt manchmal das Verständnis.	1 P.
0	Der Bericht ist nicht nachvollziehbar, nicht zusammenhängend formuliert und entbehrt jeder Logik. Der Satzbau ist meistens fehlerhaft.	0 P.

**Bewertung von Grammatik und Rechtschreibung**

5	Der Text wurde durchgehend in der Vergangenheit verfasst. Die Vergangenheitsform wurde durchgehend richtig gebildet. Der Text enthält kaum orthographische Fehler, es sei denn sie beruhen auf dem Risiko, das der Schüler auf sich genommen hat, indem er Ausdrücke wählte, die einem gehobenen Sprachniveau entsprechen	5 P.
4	<i>Charakteristika aus Reihe 3 und 5 sind feststellbar.</i>	4 P.
3	Der Text wurde im Prinzip in der Vergangenheit verfasst, aber der Schüler wechselte im Laufe des Berichts in den Präsens. Die Vergangenheitsform wurde oft richtig gebildet. Der Text enthält einige orthographische Fehler.	3 P.
2	<i>Charakteristika aus Reihe 1 und 3 sind feststellbar.</i>	2 P.
1	Der Text wurde im Präsens verfasst. Die Form mancher Verben ist fehlerhaft. Der Text enthält viele orthographische Fehler.	1 P.
0	Es ist keine Kenntnis grammatikalischer Strukturen erkennbar. Der Text enthält sehr viele orthographische Fehler.	0 P.

**PUNKTE**

\_\_\_\_\_/15

**SCHRIFTLICHER AUSDRUCK 2**

Schreibe den passenden Zeitungsartikel zu folgendem Foto.

(80 – 100 Wörter)



Überlege vorher, welche wichtigen Informationen der Leser braucht (Ort ...).

Denke daran, dass du als Berichterstatter deine Meinung nicht in den Artikel schreiben solltest. Du darfst sie aber im letzten Satz zum Ausdruck bringen (schreiben).

Denke daran, dass du eine Überschrift brauchst.

Sollte der Bericht zu kurz sein, sollte man die gesamte Punktzahl am Ende proportional verkleinern. (Beispiel: 60 Wörter: Der Schüler hat 12 Punkte erreicht:  $12 \text{ Punkte} \times \frac{3}{4} = 9 \text{ Punkte}$ )

**Inhaltliche Bewertung**

5	Der Autor hat einen passenden, packenden Titel gefunden. Der Text beschreibt die Situation objektiv. Er enthält alle wichtigen Orts-, Zeit- und Personenangaben. Einer Veröffentlichung in einer regionalen Zeitung stünde nichts im Weg.	5 P.
4	<i>Charakteristika aus Reihe 3 und 5 sind feststellbar.</i>	4 P.
3	Der Autor hat einen passenden Titel gefunden. Der Autor ist um Objektivität bemüht. Er hat sich Gedanken über die wichtigen Orts-, Zeit- und Personenangaben gemacht und einige gefunden und niedergeschrieben.	3 P.
2	<i>Charakteristika aus Reihe 1 und 3 sind feststellbar.</i>	2 P.
1	Der Titel passt nicht zum Artikel. Der Autor beschreibt die Situation, wie er sie eventuell selbst erlebt haben könnte, bleibt dabei aber verworren. Der Text enthält kaum konkrete Informationen oder Angaben.	1 P.
0	Der Text ist unverständlich für den Leser oder er hat überhaupt nichts mit dem Thema zu tun.	0 P.

**Bewertung von Struktur, Syntax und Wortschatz**

5	<p>Der Bericht ist nachvollziehbar, zusammenhängend und logisch richtig formuliert. Er ist mit Hilfe von Temporaladverbien... strukturiert. Er enthält mindestens zwei komplexe Sätze, die mit Hilfe von Verbindungswörtern (koordinierenden oder subordinierenden Konjunktionen oder Präpositionen) gebildet sind.</p> <p>Der benutzte Wortschatz ist reichhaltig und bietet zusätzliche Informationen an (Bsp.: Adjektiv)</p> <p>Der Satzbau ist durchwegs korrekt.</p> <p>Der Bericht enthält die angemessenen Satzzeichen und ist in Absätze gegliedert.</p>	5 P.
4	<i>Charakteristika aus Reihe 3 und 5 sind feststellbar.</i>	4 P.
3	<p>Der Bericht ist größtenteils nachvollziehbar, zusammenhängend und logisch richtig formuliert. Er ist mit Hilfe einfacher Sätze verfasst.</p> <p>Der benutzte Wortschatz ist einfach, aber angemessen.</p> <p>Der Satzbau ist nicht immer korrekt, trübt aber das Verständnis nicht.</p> <p>Der Bericht enthält einen Großteil der angemessenen Satzzeichen.</p>	3 P.
2	<i>Charakteristika aus Reihe 1 und 3 sind feststellbar.</i>	2 P.
1	<p>Der Bericht ist bei gutem Willen für den Leser nachvollziehbar. Er ist mit Hilfe einfacher Sätze verfasst. Der benutzte Wortschatz ist klein.</p> <p>Der Satzbau ist oft fehlerhaft und trübt manchmal das Verständnis.</p>	1 P.
0	<p>Der Bericht ist nicht nachvollziehbar, nicht zusammenhängend formuliert und entbehrt jeder Logik. Der Satzbau ist meistens fehlerhaft.</p>	0 P.

**Bewertung von Grammatik und Rechtschreibung**

5	<p>Der Text wurde durchgehend in der Vergangenheit verfasst. Der Autor benutzt angemessen sowohl das Perfekt, wie das Präteritum. Drückt der Autor am Schluss seine Meinung aus, benutzt er das Präsens. Die Verbformen wurden durchgehend richtig gebildet.</p> <p>Der Text enthält kaum orthographische Fehler, es sei denn sie beruhen auf dem Risiko, das der Schüler auf sich genommen hat, indem er Ausdrücke wählte, die einem gehobenen Sprachniveau entsprechen.</p>	5 P.
4	<i>Charakteristika aus Reihe 3 und 5 sind feststellbar.</i>	4 P.
3	<p>Der Text wurde durchgehend in der Vergangenheit verfasst.</p> <p>Die Verbformen wurden bis auf wenige Ausnahmen von unregelmäßigen Verben, durchgehend richtig gebildet.</p> <p>Der Text enthält einige orthographische Fehler.</p>	3 P.
2	<i>Charakteristika aus Reihe 1 und 3 sind feststellbar.</i>	2 P.
1	<p>Es ist nicht erkennbar in welcher Zeitstruktur der Autor den Text verfassen wollte. Die Form mancher Verben ist fehlerhaft.</p> <p>Der Text enthält viele orthographische Fehler.</p>	1 P.
0	<p>Es ist nicht erkennbar in welcher Zeitstruktur der Autor den Text verfassen wollte. Die Form mancher Verben ist fehlerhaft.</p> <p>Der Text enthält viele orthographische Fehler.</p>	0 P.

**PUNKTE**

\_\_\_\_\_/15

## BEWERTUNG IM BEREICH „SCHRIFTLICHER AUSDRUCK“

SCHREIBAUFGABE	BEWERTUNG	PUNKTE
Schreibaufgabe 1	Inhalt	____ / 5
	Struktur, Syntax und Wortschatz	____ / 5
	Grammatik und Rechtschreibung	____ / 5
	<b>PUNKTE FÜR SCHREIBAUFGABE 1 (Summe)</b>	<b>____ / 15</b>
Schreibaufgabe 2	Inhalt	____ / 5
	Struktur, Syntax und Wortschatz	____ / 5
	Grammatik und Rechtschreibung	____ / 5
	<b>PUNKTE FÜR SCHREIBAUFGABE 2 (Summe)</b>	<b>____ / 15</b>
<b>SUMME DER PUNKTE FÜR 1 UND 2 = PUNKTE FÜR SCHRIFTLICHEN AUSDRUCK</b>		<b>____ / 30</b>

<b>PUNKTE FÜR LESEVERSTEHEN UND SCHRIFTLICHEN AUSDRUCK = GESAMTPUNKTEZAHL</b>	<b>____ / 60</b>
---	------------------