

MODE D'EMPLOI

Créez et éditez des exercices et tests autocorrectifs en ligne avec Gyana!

1. Connexion 2 Portail 'Enseignants' 2 3. Gyana – Création / Édition 2 5. Dossiers / répertoires 2 6. Création d'un objet d'apprentissage - détails 3 7. Options – détermination des paramètres du test 3 8. Tags - balises 4 9. Choix des ressources 4 10. Création des ressources 5 11. Charte de qualité CRIP 6 12. Création des onze types de question 7 12.1. Description des onze types de question 7 12.2. Choix multiple – élaboration pas à pas 8 13. Distribution des points 9 14. Texte à lacunes 10 15. Texte libre 11 16. Grille de vocabulaire 11 17. Vrai / Faux 12 18. Glisser/Déposer (drag&drop) 12 19. HotSpot 13 20. Classement 13 21. Télécharger fichier 1		Sommaire	PAGE
2. Portail 'Enseignants' 2 3. Gyana – Création / Édition 2 5. Dossiers / répertoires 2 6. Création d'un objet d'apprentissage - détails 3 7. Options – détermination des paramètres du test 3 8. Tags - balises 4 9. Choix des ressources 4 10. Création des ressources 5 11. Charte de qualité CRIP 6 12. Création des questions d'un test 7 12.1. Description des onze types de question 7 12.2. Choix multiple – élaboration pas à pas 8 13. Distribution des points 9 14. Texte à lacunes 10 15. Texte libre 11 16. Grille de vocabulaire 11 17. Vrai/Faux 12 18. Glisser / Déposer (drag&drop) 12 19. HotSpot 13 20. Classement 13 21. Télécharger fichier 14 22. Correctio	1.	Connexion	2
3. Gyana - Création /Édition 2 5. Dossiers / répertoires 2 6. Création d'un objet d'apprentissage - détails 3 7. Options - détermination des paramètres du test 3 8. Tags - balises 4 9. Choix des ressources 4 10. Création des ressources 5 11. Charte de qualité CRIP 6 12. Création des questions d'un test 7 12.1. Description des onze types de question 7 12.2. Choix multiple – élaboration pas à pas 8 13. Distribution des points 9 14. Texte à lacunes 10 15. Texte libre 11 16. Grille de vocabulaire 11 17. Vrai/Faux 12 18. Glisser/Déposer (drag&drop) 12 19. HotSpot 13 20. Classement 13 21. Télécharger fichier 14 22. Correction manuelle 14 23. Intercalaire	2.	Portail 'Enseignants'	_ 2
5. Dossiers / répertoires 2 6. Création d'un objet d'apprentissage - détails 3 7. Options – détermination des paramètres du test 3 8. Tags - balises 4 9. Choix des ressources 4 10. Création des ressources 5 11. Charte de qualité CRIP 6 12. Création des questions d'un test 7 12.1. Description des onze types de question 7 12.2. Choix multiple – élaboration pas à pas 8 13. Distribution des points 9 14. Texte à lacunes 10 15. Texte libre 11 16. Grille de vocabulaire 11 17. Vrai / Faux 12 18. Glisser / Déposer (drag&drop) 12 19. HotSpot 13 20. Classement 13 21. Télécharger fichier 14 22. Correction manuelle 14 23. Intercalaire 14 24. Précisions à la fin	3.	Gyana – Création / Édition	2
6. Création d'un objet d'apprentissage - détails 3 7. Options - détermination des paramètres du test 3 8. Tags - balises 4 9. Choix des ressources 4 10. Création des ressources 5 11. Charte de qualité CRIP 6 12. Création des questions d'un test 7 12.1. Description des onze types de question 7 12.2. Choix multiple – élaboration pas à pas 8 13. Distribution des points 9 14. Texte à lacunes 10 15. Texte libre 11 16. Grille de vocabulaire 11 17. Vrai/Faux 12 18. Glisser/Déposer (drag&drop) 12 19. HotSpot 13 20. Classement 13 21. Télécharger fichier 14 22. Correction manuelle 14 23. Intercalaire 14 24. Précisions à la fin de la création du test 15 25. P	5.	Dossiers/répertoires	2
7.Options - détermination des paramètres du test38.Tags - balises49.Choix des ressources410.Création des ressources511.Charte de qualité CRIP612.Création des questions d'un test712.1.Description des onze types de question712.2.Choix multiple – élaboration pas à pas813.Distribution des points914.Texte à lacunes1015.Texte libre1116.Grille de vocabulaire1117.Vrai / Faux1218.Glisser / Déposer (drag&drop)1219.HotSpot1320.Classement1321.Télécharger fichier1422.Correction manuelle1423.Intercalaire1424.Précisions à la fin de la création du test1525.Publications et affectations du test1626.Partage du test1727.Élève et test18	6.	Création d'un objet d'apprentissage - détails	3
8.Tags - balises49.Choix des ressources510.Création des ressources511.Charte de qualité CRIP612.Création des questions d'un test712.1.Description des onze types de question712.2.Choix multiple – élaboration pas à pas813.Distribution des points914.Texte à lacunes1015.Texte libre1116.Grille de vocabulaire1117.Vrai / Faux1218.Glisser / Déposer (drag&drop)1219.HotSpot1320.Classement1321.Télécharger fichier1422.Correction manuelle1423.Intercalaire1424.Précisions à la fin de la création du test1525.Publications et affectations du test1626.Partage du test1727.Élève et test18	7.	Options – détermination des paramètres du test	3
9.Choix des ressources410.Création des ressources511.Charte de qualité CRIP612.Création des questions d'un test712.1.Description des onze types de question712.2.Choix multiple – élaboration pas à pas813.Distribution des points914.Texte à lacunes1015.Texte libre1116.Grille de vocabulaire1117.Vrai/Faux1218.Glisser / Déposer (drag&drop)1219.HotSpot1320.Classement1321.Télécharger fichier1422.Correction manuelle1423.Intercalaire1424.Précisions à la fin de la création du test1525.Publications et affectations du test1626.Partage du test1727.Élève et test18	8.	Tags - balises	4
10.Création des ressources511.Charte de qualité CRIP612.Création des questions d'un test712.1.Description des onze types de question712.2.Choix multiple – élaboration pas à pas813.Distribution des points914.Texte à lacunes1015.Texte libre1116.Grille de vocabulaire1117.Vrai/Faux1218.Glisser / Déposer (drag&drop)1219.HotSpot1320.Classement1321.Télécharger fichier1422.Correction manuelle1423.Intercalaire1424.Précisions à la fin de la création du test1525.Publications et affectations du test1626.Partage du test1727.Élève et test18	9.	Choix des ressources	4
11.Charte de qualité CRIP612.Création des questions d'un test712.1.Description des onze types de question712.2.Choix multiple – élaboration pas à pas813.Distribution des points914.Texte à lacunes1015.Texte libre1116.Grille de vocabulaire1117.Vrai / Faux1218.Glisser / Déposer (drag&drop)1219.HotSpot1320.Classement1321.Télécharger fichier1422.Correction manuelle1423.Intercalaire1424.Précisions à la fin de la création du test1525.Publications et affectations du test1626.Partage du test1727.Élève et test18	10.	Création des ressources	5
12.Création des questions d'un test712.1.Description des onze types de question712.2.Choix multiple – élaboration pas à pas813.Distribution des points914.Texte à lacunes1015.Texte libre1116.Grille de vocabulaire1117.Vrai / Faux1218.Glisser / Déposer (drag&drop)1219.HotSpot1320.Classement1321.Télécharger fichier1422.Correction manuelle1423.Intercalaire1424.Précisions à la fin de la création du test1525.Publications et affectations du test1626.Partage du test1727.Élève et test18	11.	Charte de qualité CRIP	6
12.1. Description des onze types de question712.2. Choix multiple – élaboration pas à pas813. Distribution des points914. Texte à lacunes1015. Texte libre1116. Grille de vocabulaire1117. Vrai/Faux1218. Glisser/Déposer (drag&drop)1219. HotSpot1320. Classement1321. Télécharger fichier1422. Correction manuelle1423. Intercalaire1424. Précisions à la fin de la création du test1525. Publications et affectations du test1626. Partage du test1727. Élève et test18	12.	Création des questions d'un test	_ 7
12.2. Choix multiple – élaboration pas à pas813. Distribution des points914. Texte à lacunes1015. Texte libre1116. Grille de vocabulaire1117. Vrai/Faux1218. Glisser / Déposer (drag&drop)1219. HotSpot1320. Classement1321. Télécharger fichier1422. Correction manuelle1423. Intercalaire1424. Précisions à la fin de la création du test1525. Publications et affectations du test1626. Partage du test1727. Élève et test18	12.1.	Description des onze types de question	7
13.Distribution des points914.Texte à lacunes1015.Texte libre1116.Grille de vocabulaire1117.Vrai / Faux1218.Glisser / Déposer (drag&drop)1219.HotSpot1320.Classement1321.Télécharger fichier1422.Correction manuelle1423.Intercalaire1424.Précisions à la fin de la création du test1525.Publications et affectations du test1626.Partage du test1727.Élève et test18	12.2.	Choix multiple – élaboration pas à pas	8
14.Texte à lacunes1015.Texte libre1116.Grille de vocabulaire1117.Vrai/Faux1218.Glisser/Déposer (drag&drop)1219.HotSpot1320.Classement1321.Télécharger fichier1422.Correction manuelle1423.Intercalaire1424.Précisions à la fin de la création du test1525.Publications et affectations du test1626.Partage du test1727.Élève et test18	13.	Distribution des points	9
15.Texte libre1116.Grille de vocabulaire1117.Vrai/Faux1218.Glisser/Déposer (drag&drop)1219.HotSpot1320.Classement1321.Télécharger fichier1422.Correction manuelle1423.Intercalaire1424.Précisions à la fin de la création du test1525.Publications et affectations du test1626.Partage du test1727.Élève et test18	14.	Texte à lacunes	10
16.Grille de vocabulaire1117.Vrai/Faux1218.Glisser/Déposer (drag&drop)1219.HotSpot1320.Classement1321.Télécharger fichier1422.Correction manuelle1423.Intercalaire1424.Précisions à la fin de la création du test1525.Publications et affectations du test1626.Partage du test1727.Élève et test18	15.	Texte libre	11
17.Vrai / Faux1218.Glisser / Déposer (drag&drop)1219.HotSpot1320.Classement1321.Télécharger fichier1422.Correction manuelle1423.Intercalaire1424.Précisions à la fin de la création du test1525.Publications et affectations du test1626.Partage du test1727.Élève et test18	16.	Grille de vocabulaire	_ 11
18.Glisser / Déposer (drag&drop)1219.HotSpot1320.Classement1321.Télécharger fichier1422.Correction manuelle1423.Intercalaire1424.Précisions à la fin de la création du test1525.Publications et affectations du test1626.Partage du test1727.Élève et test18	17.	Vrai / Faux	12
19.HotSpot1320.Classement1321.Télécharger fichier1422.Correction manuelle1423.Intercalaire1424.Précisions à la fin de la création du test1525.Publications et affectations du test1626.Partage du test1727.Élève et test18	18.	Glisser / Déposer (drag&drop)	12
20.Classement1321.Télécharger fichier1422.Correction manuelle1423.Intercalaire1424.Précisions à la fin de la création du test1525.Publications et affectations du test1626.Partage du test1727.Élève et test18	19.	HotSpot	_13
21.Télécharger fichier1422.Correction manuelle1423.Intercalaire1424.Précisions à la fin de la création du test1525.Publications et affectations du test1626.Partage du test1727.Élève et test18	20.	Classement	13
22.Correction manuelle1423.Intercalaire1424.Précisions à la fin de la création du test1525.Publications et affectations du test1626.Partage du test1727.Élève et test18	21.	Télécharger fichier	_14
23.Intercalaire1424.Précisions à la fin de la création du test1525.Publications et affectations du test1626.Partage du test1727.Élève et test18	22.	Correction manuelle	_14
24.Précisions à la fin de la création du test1525.Publications et affectations du test1626.Partage du test1727.Élève et test18	23.	Intercalaire	_14
25.Publications et affectations du test1626.Partage du test1727.Élève et test18	24.	Précisions à la fin de la création du test	15
26. Partage du test 17 27. Élève et test 18	25.	Publications et affectations du test	_16
27. Élève et test 18	26.	Partage du test	_ 17
	27.	Élève et test	18
28. Informations récupérées après le test 19	28.	Informations récupérées après le test	19
29. Mot de la fin 19	29.	Mot de la fin	19
30 Notes 20	30	Notes	_20

Cliquer sur un chapitre du sommaire vous permet d'y accéder directement.



www.myschool.lu

mode d'emploi |1| 03.2010



1. Connexion

Connectez-vous à *mySchool!* avec votre **login** et votre **mot de passe**.

2. Portail Enseignants

Vous accédez au portail Enseignants.

3. Gyana – Création/Édition

A gauche de l'écran, sous la rubrique **Mes outils**, choisissez **Gyana – Création/Édition**.

4. Éditeur d'épreuves

Vous serez dans l'éditeur d'épreuves.

Editeur d'épreuves | Mes

Gyana - Gestionnaire de Créer dossier... Mes objets d'apprentissage F 2 7e02 F 2 7e5P2 F 2 CRIP F 2 CRIP F 2 CRIP F 2 Orphaned Questions F 2 Portail1 F 2 Test Test Corbeille F 2 Corbeille F 2 Corbeille



5. Dossiers/répertoires

Créez d'abord un ou plusieurs dossiers/répertoires

pour classer et enregistrer ensuite vos divers tests.

- Pour ce faire,
- A. cliquez sur Créer dossier,
- B. donnez un nom au dossier (p.ex. 'Le professeur a disparu'),
- C. enregistrez-le en cliquant sur Sauvegarder et fermer (save and close).

Il est possible de **déplacer** les dossiers ainsi créés en utilisant la fonction du **drag and drop** (*saisir un dossier et le déplacer en maintenant le bouton gauche de la souris appuyé*). Il est facile également de **renommer** les dossiers en cliquant une seule fois dessus.

🕑 Créer dossier - Mozilla Firefox 📃 🗖 🔀				
🔟 http://www.myschool.lu/portal/server.pt/gateway/PTARG5_0_391945_17864_1741. 🏠				
Créer dossier	_ <mark>\Sauvegarder —</mark> 🛛 😵 Fermer			
📔 Généralités	Sauvegarder et fermer			
Nom: *	Le professeur a disparu			
Dossier parent: *	🛁 Mes objets d'apprentissage 👻			

Pour effacer un dossier, on le saisit et on le lâche dans la corbeille (drag and drop).

Maintenant, vous êtes prêt à créer votre test /objet d'apprentissage.

- 1. Cliquez sur Créer objet d'apprentissage (voir détails ci-après).
- 2. 🛃 Enregistrez l'objet d'apprentissage créé dans un de vos dossiers.

Gyana - Gestionnaire	de questions et d'épreuves	
🔀 Créer dossier	Créer objet d'apprentissage	
₽- 🚰 Mes objets d'apprentis	ssage	
🛨 🔚 7eO2		
🛨 - 📴 7ESP2		
🛨 🔚 CRIP		
🗄 📴 Le professeur a dispa		
🛨 📴 Orphaned Questions		

6. Création d'un objet d'apprentissage – détails

😺 Créer objet d'apprentissage - Mozilla F	irefox	
http://www.myschool.lu/portal/server.pt/gab	way/PTARG5_0_391945_17864_1741_582614_43/http%38/portlet4.myschool.myschool.lu%3880/Gyana/Rel	lease/Management/EditLearr 😭
Créer objet d'apprentissage	Sauveg	jarder 🔻 🕺 Fermer
💼 Généralités		3
Nom: *	Les narrateurs	
Langue de l'interface:	Valeur par défaut de l'utilisateur 💌	
Dossier parent: *	📔 Le professeur a disparu 💽	
Branche:	Français	
Public visé:	7e, 6e et 8e	
Descriptif:	Ce test vise à contrôler si les élèves ont bien compris que le roman a trois narrateurs.	
Instructions:	Répondez aux questions en cochant la bonne réponse. Attention, parfois deux réponses peuvent être justes.	
Barème des points:	Bonne réponse: +1 Mauvaise réponse: -1 Sans réponse: -1 Score maximal: 10	
in Options		ta 🖬

- 1. Donnez un **nom** au test.
- 2. Sous langue de l'interface, choisissez une langue ou laissez la valeur par défaut.
- 3. Le **dossier parent** peut être changé à cet endroit.
- Les rubriques public visé, descriptif, instructions et barème des points - sont à compléter le plus soigneusement possible.

7. Options – détermination des paramètres du test Sous Options, vous déterminez une série de paramètres :

🔅 Options	3				
Autoriser les participations multiples	Afficher les questions en ordre aléatoire				
Permettre les interruptions de l'épreuve	Les utilisateurs doivent répondre aux questions dans l'ordre				
Afficher les réponses et le score à la fin	□ Afficher les réponses et le score entre les questions				
🗖 Réponses éditables	Limiter le nombre de questions posées à: 1				
Permettre aux participants d'envoyer des courriels à l'auteur.					
🗞 Tags	3				
Suggerer des balises					
expression écrite 💽 💊					
le professeur a disparu 💊 arrou-vignod 💊 lecture 💊					



5 Autoriser les participations multiples

Le test peut être exécuté à plusieurs reprises par le même utilisateur.

Permettre les interruptions de l'épreuve

Le test peut être interrompu à tout moment, puis continué et terminé ultérieurement.

🗾 Afficher les réponses et le score à la fin

Les réponses correctes et le score seront affichés à la fin du test.

ጛ Réponses éditables

Il est possible de modifier les réponses aux questions tant que le test n'est pas clôturé.

S Permettre aux participants d'envoyer des courriels à l'auteur

Il est possible de contacter la personne qui a créé le test par courriel (e-mail).

5 Afficher les questions en ordre aléatoire

Les questions s'affichent en désordre. C'est un avantage lors d'un test en classe parce que les élèves ne répondent pas au même moment aux mêmes questions.

5 Les utilisateurs doivent répondre aux questions dans l'ordre

Il est obligatoire de suivre l'ordre d'affichage des questions.

Afficher les réponses et le score entre les questions

La réponse correcte et le score sont affichés entre chaque question.

- ጛ Limiter le nombre de questions posées à 🗔
 - De toutes les questions existantes, le programme choisit aléatoirement un nombre prédéfini de questions.

8. Tags - balises

Créer objet d'apprentissage
🔲 Généralités
👸 Options
📎 Tags
📎 Suggérer des balises
jean-philippe arrou-vignod 🚺 🔹 🗞
le professeur a disparu 💊 lecture 💊 👔

On appelle **tags** ou **balises** les mots créés pour permettre la recherche des tests existants.

Exemples : lecture, le professeur a disparu, jean-philippe arrou-vignod...

- Il faut taper les termes dans le champ prévu à cet effet. Des balises déjà existantes vous seront suggérées pendant la frappe, vous évitant ainsi de les saisir toutes.
- 2. Cliquez sur l'icône verte afin d'ajouter autant de balises que souhaité.

9. Choix des ressources

Il est recommandé et souvent nécessaire d'illustrer vos tests par diverses ressources qui sont montrées avant le début du test.

Cous avez le choix entre les ressources suivantes :

Image:

Possibilité de télécharger un fichier photo ou une illustration numérique de type .gif, .jpg, .png jusqu'à 72 MB.

Clip vidéo:

Possibilité de télécharger un film vidéo de type .wmv, .mov, .mpg, .mp4, .asf, .avi, .flv jusqu'à 72 MB.

Clip audio:

Possibilité de télécharger une séquence audio de type .mp3 jusqu'à 72 MB.

Animation Flash:

Possibilité de télécharger une animation Flash jusqu'à 72 MB.

Lien interne:

Possibilité de créer un lien vers un fichier existant dans le répertoire de documents du portail *mySchool!*.

Lien externe:

Possibilité de créer un lien vers un fichier existant sur internet.

Document:

Possibilité de télécharger un document de type Word, Excel, .pdf... à partir d'un fichier existant sur son ordinateur.

Texte formaté:

Possibilité de saisir un texte et de le formater directement dans l'exercice.

Plein texte:

Possibilité de saisir un texte sans formatage directement dans l'exercice afin de réduire le temps d'affichage.

MathML:

Possibilité de saisir des formules mathématiques et scientifiques directement dans l'exercice. Ces formules seront affichées sous forme d'images.





10. Création des ressources

Créer ressource	6. Sauvegarder	🔻 ጰ Fermer	
📔 Généralités		3	
Type de ressource:	Image		
III Placement		3	
☑ Afficher dans la page:	XXX	1	 Cliquez sur Ressources et choisissez le type de ressource souhaité.
🛃 Détails	3	3	audio flash et document doivent être
Fichier image: *	C:\Documents and Sett Browse Telech	arger 5.	enregistrés localement sur votre ordinateur.

- Placement définit à quel endroit de la page votre ressource s'affichera: à gauche, à droite ou par défaut au centre. Si vous ne cochez aucune de ces options, votre ressource ne paraîtra pas dans la page mais sera accessible par un lien.
- 3. 7 Cliquez sur **Browse** et choisissez la ressource souhaitée sur votre disque dur.
- 4. S Cliquez sur **Open** pour sélectionner la ressource.
- Cliquez sur Télécharger.
 La durée de cette opération est en fonction de la taille du fichier.
- Terminez en cliquant sur Sauvegarder et fermer (Save and close).



Ressources	3
🛃 Créer ressource 🔻	
AVportrait4.jpg	
👖 Regardez et écoutez attentivement une	P 🛃
a séquence vidéo 6	

Vous avez par la suite toujours la possibilité de changer **l'ordre des ressources** par simple **drag & drop**, d'effectuer des modifications grâce au crayon 🛃 ou bien de supprimer le document 📕.

Il est cependant important de noter qu'il est possible de créer des ressources à différents niveaux :

- comme illustration ou introduction à la question pour donner des informations préalables à l'élève afin de lui permettre de l'exécuter correctement.
- comme feedback pour donner des informations supplémentaires en cas de bonne réponse ou le plus souvent pour expliquer les raisons de l'erreur en cas de mauvaise réponse.

11. Charte de qualité CRIP

Avant de créer un objet d'apprentissage, il est vivement recommandé de lire la charte de qualité qui décrit les critères à remplir pour qu'un exercice ou un parcours d'apprentissage de type **Gyana** soit crédité du label **CRIP** qui signifie **C**ontenu **R**econnu d'Intérêt **P**édagogique. Si l'on souhaite mettre à disposition ses objets d'apprentissage à un groupe plus vaste et même à toute la communauté scolaire, il est recommandé de les faire labelliser. La charte peut être directement consultée au niveau du gestionnaire des objets d'apprentissage.

Gyana - Gestio	nnaire des objets d'apprentissage	:		
📴 Créer dossier	📊 Créer objet d'apprentissage	🦞 Charte de qualité	☞ Trucs et astuces	🚱 Aide.
	d'apprentissage			

Sans entrer dans les détails de la création d'un objet d'apprentissage dans ce chapitre-ci, sachez que lorsque vous aurez créé votre exercice ou votre test, vous pourrez demander sa labellisation en cliquant sur l'icône suivante.



Une commission examinera une fois par trimestre votre demande et attribuera ou non le label de qualité à votre exercice.



Comme pour tous les exercices **Gyana**, vous les trouverez en les recherchant par des balises (tags) dans la rubrique **Gyana – exercices publics**. Vous les reconnaîtrez facilement car chaque test ou exercice labellisé **CRIP** est marqué explicitement comme tel.



12. Création des questions d'un test



Venons-en à la véritable création de questions.

En passant sur le bouton 🔁 Créer Question, vous ouvrirez un menu comprenant onze types de questions, décrits ci-après.

Lorsque vous souhaitez profiter d'une question existante, vous cliquez sur 🔁 Importer question. Vous pourrez l'utiliser telle quelle ou la modifier selon vos impératifs.

Il vous est également possible de changer l'ordre des questions par simple drag & drop après avoir appuyé sur le bouton 🔁 Trier questions.

12.1. Description des onze types de question

Choix multiple

Une question à choix multiple est une liste de réponses possibles parmi lesquelles l'utilisateur doit choisir celle(s) qu'il estime correcte(s). La sélection de l'utilisateur est comparée, selon des critères paramétrables, à la réponse fournie au préalable par l'enseignant.

Texte à lacunes

Un texte à lacunes est un texte formaté dans lequel un ou plusieurs mots ont été substitués par des champs de texte que les utilisateurs doivent remplir. Les réponses des utilisateurs sont comparées à celles définies préalablement par l'enseignant.

Texte libre

Les utilisateurs saisissent leur réponse à l'aide d'un simple champ de texte. Gyana compare les réponses des utilisateurs à une ou plusieurs réponses correctes alternatives fournies par l'enseignant.

Grille de vocabulaire

Une grille de vocabulaire est constituée d'au moins deux colonnes dont la première contient un ou plusieurs mots de vocabulaire. Les autres colonnes contiennent des champs de texte à remplir par l'utilisateur. Les valeurs entrées sont alors corrigées en les comparant avec les bonnes réponses fournies par l'enseignant.

Vrai/Faux

Les utilisateurs doivent décider si une thèse donnée est ou bien vraie ou bien fausse. Leur sélection est alors comparée à la bonne réponse définie à l'avance par l'enseignant.

HotSpot

Une question de type HotSpot est constituée d'un nombre d'éléments (images, texte, ...) qui sont à placer aux bons endroits sur une image de fond.

Classement

Un classement affiche des éléments texte ou multimédia dans un ordre aléatoire. Les utilisateurs doivent alors les remettre dans le bon ordre. Leur solution proposée est alors comparée à l'ordre correct défini par l'enseignant.

Glisser / Déposer (drag&drop)

Ce type de question consiste en deux colonnes contenant des éléments multimédia ou texte. Les utilisateurs doivent glisser les éléments de la colonne de droite sur les éléments correspondants dans la colonne de gauche. Les associations ainsi créées par l'utilisateur sont alors comparées à la solution fournie préalablement par l'enseignant.



📰 Classement

📰 Intercalaire

📰 Glisser / Déposer

📰 Télécharger fichier

Correction manuelle

Télécharger fichier

Les utilisateurs téléchargent un fichier (*p.ex. un document .pdf ou un tableau Excel*) contenant leur réponse. Il appartient alors à l'enseignant de consulter et d'évaluer le contenu du fichier puisque **Gyana** n'est pas en mesure de corriger automatiquement ce type de réponse.

Correction manuelle

Les utilisateurs peuvent saisir un texte libre, tel qu'une rédaction ou un commentaire, dans un grand champ de texte. Il appartient alors à l'enseignant d'évaluer manuellement les réponses puisque **Gyana** n'est pas en mesure de corriger automatiquement de telles réponses libres.

Intercalaire

Un intercalaire permet uniquement d'insérer des informations supplémentaires - sous forme de texte ou d'éléments multimédia - entre les questions d'un exercice. L'intercalaire n'est donc pas vraiment un exercice interactif, mais davantage une sorte de transition ou d'intermédiaire virtuel.

12.2. Choix multiple – élaboration pas à pas

Créer Question		😽 Sauve	garder 🔻	😢 Fermer
📰 Généralités				3
Nom: *	(Visible pour l'élève à la place du nom de la question.)			
Type de question: Question/Instructions:	Choix multiple			
Distribution des points				1
Ressources				1
 Options Pas de réponses multiples 				3
Toutes les réponses correct	es sont nécessaires			
🔄 Détails				3
Réponses *			 Ajouter n Image Texte for Plein tex MathML 	éponse ▼ maté te

- 1. 1 Donnez un nom à votre question. Choisissez un nom qui vous facilitera sa classification et sa recherche par après dans votre base de données. Ajoutez par exemple une numérotation.
- 2. **1** Cocher la **dénomination** est utile si l'on souhaite éviter que l'élève voie le nom de la question parce qu'il contient déjà partiellement la réponse.
- 3. 🚹 Tapez ou copiez à cet endroit la véritable question.
- 4. ⁷¹ Vous avez l'option entre une ou plusieurs **réponses** possibles et le choix de rendre toutes les réponses obligatoires pour que la question soit considérée comme résolue.
- Yous devez créer au moins deux réponses pour qu'on puisse parler de choix multiple. Les réponses peuvent être une image, un texte formaté, un simple texte non formaté ou une formule mathématique.







- A. 🛃 Choisissez par exemple Texte formaté
- B. 🛃 Indiquez la réponse dans le champ Détails
- C. Cliquez sur Sauvegarder et nouveau pour créer de suite une deuxième possibilité de réponse.
 Si vous souhaitez offrir cinq alternatives aux élèves, il faut répéter autant de fois les pas *a*, *b et c*.
- D. Cliquez Sauvegarder et fermer lorsque vous avez donné toutes les alternatives.

Lorsque vous aurez créé toutes les alternatives de réponse, vous devez **cocher** celle(s) qui est/sont juste(s) : ←

Enregistrez votre question en cliquant sur Sauvegarder et prévisualiser. Vous verrez la mise en page définitive de votre question, telle qu'elle sera posée à l'élève. En ce qui concerne le détail des ressources, reportez-vous au point 9.



13. Distribution des points Vous avez le choix suivant:

- soit vous définissez à cet endroit la répartition des points pour la question concernée,
- soit vous définirez les points ultérieurement pour toutes les questions dans les propriétés du test.

A la fin, vous enregistrez en cliquant sur **Sauvegarder et fermer**.

Modifier Question	🚴 Sauvegarder 👻 😵 Fermer
😑 Généralités	Sauvegarder et fermer
Distribution des points	🖕 Sauvegarder et prévisualiser
☑ Divulguer le score maximal aux utilisateurs.	
Empêcher les scores négatifs	
Score de base: 3 x 0,00 = 0,00	
Tous les calculs sont appliqués à cette valeur. Les scores sont ajoutés à, ou score final.	retranchés de, cette valeur pour donner le
Bonne réponse: 3 x 0,50 = 1,50	
Cette valeur est ajoutée (ou retranchée, dans le cas d'une valeur négative) la bonne réponse.	au score de base si l'utilisateur a donné
Mauvaise réponse: 3 x 0,00 = 0,00	
Cette valeur est ajoutée (ou retranchée, dans le cas d'une valeur négative) une mauvaise réponse.	au score de base si l'utilisateur a donné
Sans réponse: 3 x 0,00 = 0,00	
Cette valeur est ajoutée (ou retranchée, dans le cas d'une valeur négative) donné de réponse.	au score de base si l'utilisateur n'a pas
Ressources	3
🤯 Options	1
📰 Détails	13

Créer Question 😵 Sauvegarder 👻 S
Généralités Nom: * Dénomination: Nom du test (Visible pour l'élève à la place du nom de la question.)
Type de question: Question/Instructions: Recherchez tous les mots du test liés à la notion 'savoir'.
Distribution des points
Ressources
Options 🗧
Sensible aux minuscules/majuscules Afficher les mots manquants en ordre aléatoire Afficher toutes les lacunes comme menus déroulants contenant tous les mots de toutes les lacunes.
📆 Détails *
Pour insérer une lacune, utilisez ce bouton: 🕝 Pour éditer une lacune, effectuez un clic droit sur la gune et sélectionnez "Editer lacune" du menu.
B I U wee X2 X

Modifier lacune	_ _
Bonnes réponses savoir connaissance	Mauvaises réponses ignorance chose rien
Afficher un menu déroulant	
	OK N Annuler ×

14. Texte à lacunes

- 1. 🔁 Donnez un **nom** à la question.
- 2. C Précisez les **directives** par rapport au travail à faire dans la case **Question/Instructions**.
- 3. Collez/tapez tout le texte dans le champ prévu à cet effet.

Surlignez (A) ensuite, à l'aide de la souris, les mots les uns après les autres que l'élève doit trouver et cliquez sur
(B). Une case 'abcdefgh' (C) cachant le mot à trouver apparaîtra. Dans les cas où vous souhaitez modifier la réponse ou donner le choix entre plusieurs réponses (D), effectuez un click droit sur la case abcdefg, puis changez la réponse ou tapez les réponses soit sous Bonnes réponses soit sous Mauvaises réponses.

- 4. 🔷 Dans les **Options**, vous décidez
- si les majuscules sont importantes dans la réponse,
- si les mots manquants sont visibles mais en ordre aléatoire,
- si les lacunes contenant plusieurs possibilités de réponse doivent s'afficher comme menu déroulant.

5. **1** lest bien entendu possible de définir à ce niveau de la question les **points** et les **ressources** que l'on souhaite donner à l'objet d'apprentissage, puis d'enregistrer le tout en cliquant sur **Sauvegarder et fermer** (*voir également les points 6, 9, 11*).

15. Texte libre

Créer Question	🔪 Sauvegarder	🔻 👸 Fermer
📧 Généralités		3
Nom: * 1.		
Dénomination:		
(Visib	le pour l'élève à la place du nom de la questi	on.)
Type de question: Texte	libre	
Question/Instructions:		
Distribution des points		13
Ressources		13
i Options		3
Sensible aux minuscules,	/majuscules	
🕎 Détails		3
Réponses *		



- 1. 🔁 Donnez un **nom** et une **dénomination** à la question.
- 2. C Précisez votre question/instruction dans la case prévue à cet effet.
- Tapez/collez votre réponse à cet endroit. Il est possible de proposer plusieurs réponses en cliquant pour chaque nouvelle réponse sur ce bouton 36.
- 4. Cous pouvez définir dans les **Options** si les majuscules importent ou non.

Marquez éventuellement les points pour cette question, illustrez la question par des ressources *(détails voir points 9 et 11)* et enregistrez le tout en cliquant sur **Sauvegarder et fermer**.

16. Grille de vocabulaire

- 1. 🔁 Donnez un **nom** et une **dénomination** à la question.
- 2. C Précisez votre **question/instruction** dans la case prévue à cet effet.
- 3. 🤣 Mettez dans ces deux colonnes vos vocables ou vos notions.

Par exemple :		Colonne1	Colonne2
	vocables fr-all	Torse	Oberkörper
	définition	c'est transparent	l'air
	calculs	7 * 7 =	49

Pour chaque nouvelle ligne, cliquez sur 🔏 🥧

Les colonnes peuvent être déplacées par simple **drag & drop** (*p.ex. pour changer fr-all en all-fr*).

Il est possible également de **rajouter** une 3^e ou 4^e colonne.

Si vous avez un fichier Excel de vos données, **importez**-le tout simplement.

4. **(**⁷ Dans les **options**, définissez si les majuscules ou minuscules importent, si les vocables s'affichent en ordre aléatoire ou si la colonne de droite devient une liste déroulante de plusieurs notions.

Marquez éventuellement les points pour cette question, illustrez la question par des ressources *(détails voir points 9 et 11)* et enregistrez le tout en cliquant sur **Sauvegarder et fermer**.

17. Vrai/Faux

Créer Question	🙀 Sauvegarder 🔫	😣 Fermer
📰 Généralités		3
Nom: * Dénomination: (Visible pour l'élè	ve à la place du nom de la	a question.)
Type de question: Vrai/Faux Question/Instructions		
📄 Distribution des points		1
Ressources		1
📰 Détails		3
Réponse * Vrai: Vrai Faux: Faux		

- 1. Connez un **nom** et une **dénomination** à la question.
- Précisez votre question dans la case prévue à cet effet. Attention, la réponse ne peut être que vrai ou faux.
- 3. Cochez la bonne réponse.

Marquez éventuellement les points pour cette question, illustrez la question par des ressources (*détails voir points 9 et 11*) et enregistrez le tout en cliquant sur **Sauvegarder et fermer**.

18. Glisser/Déposer (drag&drop)

- Donnez un nom et une dénomination à la question.
- Précisez votre question/instruction dans la case prévue à cet effet (p.ex. Relie les éléments de phrase de façon à leur donner un sens).
- 3. A gauche, il faut créer les éléments fixes et à droite les éléments flottants. Les deux font la paire. Il s'agit de créer autant de paires que souhaité. Le programme affichera les éléments flottants dans le désordre et le candidat doit superposer l'élément flottant sur l'élément fixe correspondant à la bonne réponse par simple drag&drop dans la zone bleue prévue à cet effet. Les éléments peuvent être du texte, des images ou des formules mathématiques.



Marquez éventuellement les points pour cette question, illustrez la question par des ressources *(détails voir points 9 et 11)* et enregistrez le tout en cliquant sur **Sauvegarder et fermer**.



19. HotSpot

Créer Question	👆 Sauvegarder 👻 😣 Fermer
📰 Généralités	3
Nom: *	(Visible pour l'élève à la place du nom de la question.)
Type de question: Question/Instructions:	HotSpot
Distribution des point	is 🗄
Ressources	9
options	1
Tolérance verticale:	■ 10 ■ pixels
Tolérance horizontale	a 10 a pixels
📻 Détails	3
📕 Changer image de for	d 🛃 Ajouter élément 👻 🛃 Supprimer élément
	Élément à placer

- 20. Classement
 - Donnez un nom et une dénomination à la question.
 - 2. Précisez votre question/instruction dans la case prévue à cet effet (*p.ex. Classez ces phrases dans un ordre logique*).
 - Définissez si les éléments doivent apparaître dans un ordre horizontal ou vertical.
 - Cliquez sur Ajouter élément pour choisir les éléments image, texte ou formule mathématique que vous souhaitez faire apparaître.
 - Dans le cas d'un ajout de texte, tapez/copiez-le puis cliquez sur Sauvegarder et nouveau pour ajouter de suite l'élément texte suivant.
 - Après avoir créé tous les éléments, arrangez-les selon l'ordre d'apparition souhaité par simple drag&drop.



🍢 Sauvegarder 👻 🔀 Fermer

(Visible pour l'élève à la place du nom de la auestion)

Marquez éventuellement les points pour cette question, illustrez la question par des ressources (*détails voir points 9 et 11*) et enregistrez le tout en cliquant

sur Sauvegarder et fermer.

- 1. 🛃 Donnez un **nom** et une **dénomination** à la question.
- 2. C Précisez votre question/instruction dans la case prévue à cet effet.
- 3. **Chargez** une image de fond puis ajoutez les éléments texte, image ou mathématique qu'il s'agit de placer au bon endroit sur cette image de fond.

Marquez éventuellement les points pour cette question, illustrez la question par des ressources *(détails voir points 9 et 11)* et enregistrez le tout en cliquant sur **Sauvegarder et fermer**.

Cette fonctionnalité est en phase d'expérimentation.

Généralités Nom: *

Dénomination:

Type de question:

Mettez les pages

dans

Classement

21. Télécharger fichier

Créer Question	5	Sauvegarder 👻	😵 Fermer
📰 Généralités			3
Nom: *	/isible pour l'élève à	la place du nom de la	question.)
Type de question: T Question/Instructions	elécharger fichier		
🔲 Distribution des po	nts		1
Ressources			13
Détails Activer le téléve	rsement de fichi	ers multiples	3

- 1. C Donnez un **nom** et une **dénomination** à la question.
- 2. C Précisez votre question / instruction dans la case prévue à cet effet (p.ex. Rédige un rapport d'une page A4, sauvegarde-le et télécharge le document).
- 3. Constitution 1 de la constitución de la constitu

Marquez éventuellement les points pour cette question, illustrez la question par des ressources (*détails voir points 9 et 11*) et enregistrez le tout en cliquant sur **Sauvegarder et fermer**. Pour cette fonctionnalité, il peut s'avérer très utile de mettre à disposition un document Word que l'élève retravaille, sauvegarde et télécharge à nouveau.

22. Correction manuelle

Créer Question	😽 Sauvegarder 🔫	ጰ Fermer
📰 Généralités		3
Nom: *	1	
Dénomination:		
	(Visible pour l'élève à la place du nom de la q	uestion.)
Type de question:	Correction manuelle	
Question/Instructior	15 22.	
Distribution des	points	13
Ressources		1

- 1. C Donnez un **nom** et une **dénomination** à la question.
- Précisez votre question / instruction dans la case prévue à cet effet. Cet exercice permet de poser des questions ouvertes auxquelles l'élève doit répondre. *P.ex. Que pensez-vous de... Commentez...*

Cet exercice ne permet pas de donner des points de manière automatique. L'enseignant doit d'abord évaluer et corriger le travail de l'élève avant de le sanctionner par des points. Illustrez éventuellement la question par des ressources (détails voir points 9 et 11) et enregistrez le tout en cliquant sur Sauvegarder et fermer.

23. Intercalaire

Comme son nom l'indique, l'intercalaire n'est pas vraiment un exercice, mais davantage une sorte de transition ou d'intermédiaire virtuel. Il ne s'agit ni de répondre à une question ni de gagner de points mais de donner des informations importantes entre deux questions, d'aérer le test par des images, etc. Il est donc impossible de créer une question autocorrective pour cette fonctionnalité dont le but est de fournir un document informatif à l'apprenant.

- 1. 🦻 Donnez un **nom** à la question.
- Choisissez la ressource qui convient (détails voir points 9 et 11) et enregistrez le tout en cliquant sur Sauvegarder et fermer.



En ce moment, il n'y a pas de resources.

24. Précisions à la fin de la création du test

Lorsque vous avez créé toutes vos questions

ou lorsque vous avez importées d'autres tests,

vous pourrez répartir les points en bloc

ou bien

🧢 individuellement.

🔀 Créer Question 👻 🛃 Importer question	👫 Trier q	uestions							
Nom		Туре		Base		Correct	Faux	Sans répo	onse
			Appliquer à tout	es:	0	0	0	0	C
🗉 01-vrai/faux		Vrai/Fa	ux		0.0	1.0	0.0	0.0	1
📰 02-vrai/faux		Vrai/Fa	ux		0.0	1.0	0.0	0.0	
💷 03-vrai/faux		Vrai/Fa	ux		0.0	1.0	0.0	0.0	
💷 04-vrai/faux		Vrai/Fa	ux		0.0	1.0	0.0	0.0	
💷 05-vrai/faux		Vrai/Fa	ux		0.0	1.0	0.0	0.0	
💷 06-vrai/faux		Vrai/Fa	ux		0.0	1.0	0.0	0.0	
💷 07-vrai/faux		Vrai/Fa	ux		0.0	1.0	0.0	0.0	
💷 08-vrai/faux		Vrai/Fa	ux		0.0	1.0	0.0	0.0	
💷 09-vrai/faux		Vrai/Fa	ux		0.0	1.0	0.0	0.0	
📰 10-vrai/faux		Vrai/Fa	ux		0.0	1.0	0.0	0.0	
💷 11-vrai/faux		Vrai/Fa	ux		0.0	1.0	0.0	0.0	
💷 12-vrai/faux		Vrai/Fa	ux		0.0	1.0	0.0	0.0	
💷 choix multiple-01		Choix m	nultiple		0.0	1.5	0.0	0.0	
💷 choix multiple-02		Choix m	nultiple		0.0	1.0	0.0	0.0	
💷 choix multiple-03		Choix m	nultiple		0.0	1.5	0.0	0.0	
💷 choix multiple-04		Choix m	nultiple		0.0	1.0	0.0	0.0	
💷 choix multiple-05		Choix m	nultiple		0.0	1.0	0.0	0.0	
📰 Texte à compléter - Le message		Texte à	trous		0.0	5.0	0.0	0.0	
💷 Suite d'événements		Texte à	trous		0.0	5.0	0.0	0.0	
📰 Texte à vocabulaire		Texte à	trous		0.0	16.0	0.0	0.0	
💷 Expressions à trouver.		Grille d	e vocabulaire		0.0	6.0	0.0	0.0	
💷 Expression écrite.		Correct	ion manuelle		0.0	10.0	0.0	0.0	
	_	_	Score to	tal:	0	60	0	0	

Vous avez la possibilité de trier vos questions alphabétiquement en cliquant sur **3 Trier questions**.

Tous les tests créés sont signalés par le genre d'encadré ci-après.



Au niveau du barème des points, les notes positives sont toujours précédées d'un signe « + » et les notes négatives d'un signe « - ». Le signe « 0 » n'est précédé de rien. Le score de base définit le nombre de points attribué à la question. Il est important d'avoir conscience du fait que si l'on attribue 2 points pour une bonne réponse et -1 point pour une mauvaise réponse ou une absence de réponse, l'élève ne peut que gagner 2 points mais il peut en perdre 3. En effet, il n'obtient pas les 2 points pour la bonne réponse et a une pénalité de 1 point pour la mauvaise réponse. Une évaluation positive est à préférer afin de motiver l'élève. Il commence l'exercice à « 0 » et augmente son scor<mark>e au fur et à</mark> mesure de ses réponses correctes.

25. Publications et affectations du test



Affectation

Affecter signifie lier son épreuve à une cible déterminée qui peut être un seul apprenant ou un groupe donné comme p.ex. une classe précise. Il est ainsi possible de moduler à sa guise les groupes d'apprenants visés. Vous définissez également la durée d'accessibilité du test et le moment où les résultats seront visibles.

Public

Public signifie rendre son épreuve accessible à tous les utilisateurs de *mySchool!*. Il est capital de marquer l'épreuve par des balises (*tags*) pour la rendre 'recherchable'. Dans le **portail élèves**, vous trouvez tous les tests publics sous **eContenu sous licence**. Les balises permettent ensuite de trouver un test précis. En tapant p.ex. *Le professeur a disparu* ou *Arrou-Vignod* ou... vous accédez aux tests créés par rapport à cette lecture cursive.

Portlet

Il s'agit de demander au préalable à un administrateur de *mySchool!* la création d'un ou plusieurs **portlets** regroupant des communautés d'apprentissage afin de mettre à la disposition de ces communautés cibles des épreuves/exercices précis.

Répertoire de documents

Ce type de publication d'épreuves est réservé aux administrateurs de mySchool!.

Webfolio

Ce type de publication regroupe tous les exercices et épreuves utilisés et utilisables dans les webfolios créés par l'enseignant. Un simple menu déroulant permet de transférer les exercices/épreuves dans ces webfolios.



26. Partage du test





Cette fonctionnalité donne la possibilité de mettre à disposition vos exercices et tests,

- soit en mode **Read** ce qui permet de copier le test puis de modifier selon ses désirs la copie
- soit en mode **Edit** ce qui permet de travailler à plusieurs sur le même test.



- 1. 🚺 Cliquez sur Ajouter utilisateurs et groupes et
- 2. 🌈 saisissez la personne ou le groupe concerné dans le cadre prévu,
- 3. 🤣 puis appuyez sur l'icône 💽,
- 4. \diamond ou bien faites votre recherche en cliquant sur les **groupes** indiqués.

Attention, si vous avez choisi comme langue véhiculaire du portail le français, il faut impérativement élargir la fenêtre pour accéder au bouton **loupe** qui active la recherche.

objet quelconque 💌 🔍 💧

27. Elève et test

E Mes outils
▶ Mes livres
Mes souscriptions
Mes épreuves
Historique de mes épreuves
Mes Webfolios
Mes cours ECDL
Atelier d'écriture
WIRIS - Calcul formel

Tout comme les enseignants, les élèves se connectent avec leur **login** et leur **mot de passe** à *mySchool!*. Ils voient directement sur la page de démarrage le lien vers les Gyanas qui leur ont été affectés. Il s'agit du même endroit où sont indiqués leur classe et leurs webfolios. Ils peuvent également accéder aux tests en cliquant sur **Mes épreuves**.

Le test apparaît et les élèves peuvent l'exécuter en cliquant sur Démarrer.



A la fin, il ne faudrait pas oublier de fermer l'épreuve afin de la clôturer.

28. Informations récupérées après le test

 Mes outils Mes livres Mes souscriptions Mes épreuves Historique de mes épreuves Mes Webfolios Mes cours ECDL Atelier d'écriture WIRIS - Calcul formel 	En tant qu'élève , cliquez sur Historique de mes épreuves pour voir les résultats du test effectué. L'enseignant peut également mettre ses tests et exercices <i>Gyana</i> à la disposition des élèves par le biais d'un Webfolio .
Auteur: Kneip, Nadine 27 Sessions 22 Questions	En tant qu'enseignant , on accède aux résultats des ses élèves en cliquant dans le gestionnaire des objets d'apprentissage sur l' icône pour ouvrir les sessions des élèves.
ons	🕇 Fermer
Affectation (13.01.2010 08:00 - 13.01.2010 11:00)	12
Affectation (13.01.2010 08:00 - Illimité)	3
supprimer toutes les sessions 👪 Terminer toutes les sessions ouvertes.	🔎 Exporter
▲ Utilisateur ▼ ▲ Date de dé	but ▼ ▲ Date de fin ▼ ▲ Score ▼

L'enseignant voit à tout moment le nombre de **sessions** de ses tests et accède à la liste des utilisateurs ainsi qu'à leurs résultats par double click sur les noms.

13.01.10 09:53

24,0 / 60,0

1. Il est également possible d'exporter ces **résultats** dans un document .pdf. Le but est de permettre à l'enseignant de donner un retour d'informations aux élèves.

- 2. L'enseignant a aussi la possibilité de supprimer toutes les sessions et/ou
- 3. de terminer toutes les sessions ouvertes.

13.01.10 09:38

29. Mot de la fin

퉲 Kneip, Nadine

L'équipe de mySchool! vous souhaite un agréable travail, varié et riche, avec l'outil Gyana.

3	30. Notes :

m|1| 03.2010