

	Aufgabe	Item	Richtige Antwort	Antwort des Schülers	
				FA	WW
Geschlossene Aufgaben	1	1.1	d		
	2	2.1	c		
	3	3.1	c		
	4	4.1	b		
	5	5.1	c		
	6	6.1	d		
	7	7.1	c		
	8	8.a Insekt	1-5		
		8.b Spinne	2-4		
		8.c Sonstige	3-6		
	9	9.1 Tier 1 + 9.2 Tier 2	gleichwarm + wechselwarm		
	10	10.a-10.e	b-d		
	11	11.1-11.6	b-f-e-a-c-d		
	12	12.1- 12.4	b-a-d-c		
	13	13.a	r		
		13.b	f		
		13.c	f		
		13.d	r		
	14	14.a	r		
		14.b	r		
		14.c	f		
		14.d	f		
		14.e	f		
	15	15.a	r		
		15.b	f		
		15.c	r		
		15.d	f		
		15.e	f		
	16	16.a	r		
		16.b	f		
16.c		r			
16.d		f			
17	17.a	f			
	17.b	r			
	17.c	f			
	17.d	r			
18	18.a	f			
	18.b	f			
	18.c	r			
	18.d/e/f	f-f-r			
19	19.a	r			
	19.b	r			
	19.c	f			
	19.d	r			

20	20.a	r					
	20.b	r					
	20.c	f					
Zahl der richtigen Antworten (A)				___/36	___/11	➔	___/47
Die erlangten Punkte sind aus folgender Konversionstabelle abzulesen: (P)					PUNKTE		___/40

A	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
P	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16							

A	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
P	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Offene und halboffene Aufgaben	Aufgabe	Item	Richtige Antwort	Maximale Punktezahl	Punkte des Schülers			
					FA	WW		
	21	21.1	Siehe Details ¹	5				
	22	22.1	Siehe Details	2				
	23	23.1	330°C	1				
		23.2	flüssig	1				
		23.3	180°C	1				
		23.4	fest	1				
	24	24.1	323K	1				
	25	25.1	Siehe Details	1				
	26	26.1	Siehe Details	1				
	27	27.1	gasförmig	1				
	28	28.1	Siehe Details	5				
PUNKTE					___/5	___/15	➔	___/20

GESAMTPUNKTEZAHL	___/60
-------------------------	--------

Bemerkungen:

Die Schüler lösen für 40 Punkte geschlossene sowie für 20 Punkte (halb)offene Aufgaben.

Die Punkte für die geschlossenen Aufgaben werden mit Hilfe einer Konversionstabelle ermittelt.

Die Punkte für die (halb)offenen Aufgaben werden direkt vergeben.

Die Gesamtpunktezahl ergibt sich aus der Summe der beiden Punktezahlen.

Zusätzlich sind die Fachbereiche „Fachwissen anwenden“ (FA) und „Auf wissenschaftliche Weise vorgehen“ (WW) getrennt, damit ein differenzierteres Bild davon entsteht, wo genau die Stärken und Schwächen der Schüler liegen.

¹ Die Details sind in der Lehrerhandreichung zu finden.