

## II. Sections B, C, D, E, F, G

### A. Bilan annuel : devoirs en classe et contrôle continu

#### 1. Devoirs en classe

Deux devoirs en classe par semestre. Un devoir en classe est corrigé par le titulaire de la classe et reste au choix du professeur. L'autre devoir en classe est corrigé par un deuxième correcteur, et la note finale sera la moyenne des notes des deux correcteurs.

#### 2. L'épreuve à double correction

L'épreuve à double correction sera automatiquement un *Guided Comprehension + Development Essay* (Set Book) (2 heures)

#### 3. Guided Comprehension (20 points)

On soumettra au candidat un extrait de texte d'un des deux ouvrages imposés à titre de lecture obligatoire d'une longueur d'environ 200 mots. Cet extrait portera sur un aspect essentiel de l'ouvrage et sera suivi d'un questionnaire comprenant plusieurs questions de types divers (p.ex. questions d'interprétation, argument, opinions, ...). Il n'y aura pas de question de grammaire et on ne demandera pas d'explication de mots ou d'expressions. Toutes les questions seront cotées, le nombre de points attribués à chaque question devant correspondre au degré de difficulté de la question.

#### 4. Development Essay (40 points)

On soumettra au candidat deux sujets se rapportant à l'un des ouvrages imposés (même ouvrage que celui de l'extrait du *Guided Comprehension*). Le candidat traitera l'un des sujets, à son choix.

Les sujets devront être formulés avec précision. On exigera du candidat un exposé suivi, présentant une structure bien équilibrée et un enchaînement logique. En aucun cas, le développement ne devra se réduire à un simple résumé, plus ou moins complet, de l'ouvrage auquel il se rapporte.

Le développement se situera obligatoirement entre 250 et 350 mots. Le candidat sera invité à indiquer le nombre de mots que contient sa rédaction. Dans leur appréciation, les correcteurs tiendront compte de toute non-observation du minimum comme du dépassement du maximum.

Ils tiendront compte également, pour l'établissement de la note, de la qualité et de la correction de la langue (grammaire, orthographe, vocabulaire, ...), l'élément langue intervenant en principe pour ½ dans l'évaluation de l'épreuve.

### B. Epreuve écrite à l'examen (2 heures)

#### Comprehension Test (60 points)

La longueur du texte (qui pourra être du genre « argumentative prose » ou un texte littéraire) pourra varier entre 400 et 600 mots, selon le degré de difficulté. Le texte ainsi que les questions s'y rapportant seront adaptées au degré des connaissances des candidats. Les sources, le nombre de mots ainsi que toute modification du texte original seront indiqués.

Une explication (30 points) se fera d'après un questionnaire visant à dégager différents aspects du texte (p. ex. arguments, opinions, sentiments exprimés, interprétation ...).

Il n'y aura pas d'explication de mots. Toutes les questions seront cotées.

Le candidat sera tenu de s'exprimer d'une façon claire, précise et correcte ; dans la mesure du possible, il devra se servir, dans ses réponses, de ses propres formulations.

Le candidat rédigera également une dissertation du genre « development essay » (250 – 350 mots) pour 30 points. Cette dissertation sera en rapport avec le sujet du texte proposé. Le candidat indiquera le nombre de mots utilisés.

Dans leur appréciation, les examinateurs tiendront compte de la qualité et de la correction de la langue (grammaire, orthographe, vocabulaire ....) ainsi que de la structure et de la présentation.

### C. Epreuve orale à l'examen : oral interview (15 minutes)

L'épreuve orale se fera sur base de documents inconnus. Le questionnaire comporte trois parties liées par un sujet commun.

- 1-3 images. Les supports visuels - photos ou cartoons - seront dépourvus de tout texte qui indiquerait par avance le sujet à traiter.
- 3 textes (environ 60 à 80 mots par texte)
- Une troisième activité: discussion

Il ne s'agira pas pour l'élève de restituer des connaissances, mais de démontrer sa capacité de parler aussi naturellement et couramment que possible dans une situation aussi authentique que possible. Les deux examinateurs tiendront compte des 5 critères d'évaluation suivants :

Fluency	10
Task Achievement	5
Grammatical Accuracy	5
Vocabulary Resource	5
Pronunciation	5
Total:	30 x 2 points